Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса

профессионального мастерства в сфере социального обслуживания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Номинация | Название практики | Краткое описание | Качественный результат | Количественный результат |
| 1 | За созидание и долголетие в профессии | «Азбука здоровья. Путь к исцелению» | Проект «Азбука здоровья. Путь к исцелению» направлен на оказание комплексного подхода к вопросам реабилитации получателей социальных услуг как утративших своё здоровье, так и желающих сохранить его как можно дольше. Основными направлениями проекта является:   * - просветительская работа – пропаганда среди получателей социальных услуг здорового образа жизни; * -осуществление систематического контроля за основными показателями здоровья получателей социальных услуг (артериальным давлением, уровнем сахара крови, холестерина, весом и тд.), * -побуждение клиентов к проведению регулярных скрининговых исследований состояния здоровья  (в соответствии с рекомендациями врачей), оказание помощи в прохождении диспансеризации; * -оказание помощи в организации диетического питания (приготовление диетических блюд социальными работниками и сиделками (помощниками по уходу) совместно с получателями социальных услуг); * -проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (организация совместных прогулок на свежем воздухе, разучивание и оказание помощи в выполнении различных комплексов упражнений, поддерживающих двигательную активность клиентов, дыхательной гимнастики и др.); * -оказание помощи получателям социальных услуг, имеющим инвалидность в проведении социально-реабилитационных мероприятий.   Мероприятия будут способствовать сохранению и поддержанию здоровья получателей социальных услуг отделения, улучшению качества их жизни и продлению активного долголетия. | Комплекс проектных мероприятий поможет каждому участнику получить полезную информацию по вопросам здорового образа жизни, контроля за состоянием своего здоровья, принципам здорового питания. Получить практические навыки измерения основных показателей здоровья, приготовления диетических блюд. Овладеть приемами самомассажа. Подобрать в соответствии с индивидуальными возможностями здоровья комплексы физических и дыхательных упражнений и систематически выполнять их. Сформировать внимательное и ответственное отношение к своему здоровью. Разнообразные виды деятельности будут способствовать социализации пожилых и маломобильных граждан, у них улучшится самочувствие и настроение, появятся новые полезные привычки. | Ежегодно  мероприятиями   проекта   планируется   охватить   около 100 получателей социальных услуг отделения социального обслуживания на дому по Старомайнскому району. |
| 2 | Лучшая практика комплексной поддержки семей с детьми, в том числе воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | «Исцеляя творчеством» | Проект отражает преемственность работы с детьми по арт-терапии с раннего возраста и до 17 лет. Реализация программ по арт-терапии играет важную роль в жизни получателей социальных услуг и их семей, в осознании себя, своей значимости, помогают детям через творчество выразить свои чувства и эмоции, найти своё место в социуме. | 1.Проект поможет повысить эффективность и качество проведения реабилитационных мероприятий как с детьми инвалидами, так и с родителями.  2.Укрепляет психоэмоциональное здоровье родителей.  3.Улучшает качество взаимопонимания в семье (детско – родительские отношения) | В течение года в проекте приняло участие 90 детей и их родителей (законных представителей). Итоговая диагностика показала значительный прирост процента улучшения эмоционального состояния детей и их отношения к творчеству в 2 раза (с 9 % до 18 %) в 1 реабилитационном периоде и в 4 раза во 2 реабилитационном периоде) в соотношении обследуемых детей. В общем, прирост высокого уровня усвоения программ за год составил 7 %. В результате реализации проекта «Исцеляя творчеством» значительно улучшилась и ускорилась адаптация, социализация и реабилитация детей с ОВЗ и детей-инвалидов, улучшение интереса детей к творчеству, родителей к творчеству детей. Также были замечены положительные результаты в улучшении психологического климата в семьях с особыми детьми. |
| 3 | Лучшая практика предоставления услуг в сельской и труднодоступной местности | «Язычок-мой веселый дружок» | Проект «Язычок – мой весёлой дружок» направлен на оказание комплексного подхода к вопросам реабилитации по нормализации речи получателей социальных услуг вне зависимости от вида речевого нарушения (эффективность взаимодействия семьи с узкими специалистами, работа с семьями проживающих в труднодоступных местности)  Основными направлениями проекта является:  -повышение уровня грамотности речи, умение владеть темповыми характеристиками речи;  -повышение уровня познавательного интереса, умение находить творческие решения поставленных задач;  -повышение уровня родительской компетентности в развитии личностных характеристик ребёнка.  Логоритмика является наиболее эмоциональным звеном логопедической деятельности, сочетающим исправление нарушений речи с развитием сенсорных и двигательных способностей. Под влиянием занятий логопедической ритмикой происходят значимые изменения в звукопроизношении, словообразовании, в накоплении активного словарного запаса. | Создание положительного эмоционального настроя к речи, мотивации к выполнению логопедических упражнений и т.д.;  -способствуют нормализации речи вне зависимости от вида речевого нарушения;  - формируют чувства ритма, внимания, координации в соответствии с музыкальным сопровождением, что способствует снижению психоэмоционального напряжения и укреплению здоровья. | Проведено -5 открытых занятий для родителей;  -проведено -2 мастер-класса для специалистов;  -выпущена -1 стенгазета по итогам занятий;  -публикация проекта не менее -3 раз на различных интернет-ресурсах. |
| 4 | Лучшая практика по социальной реабилитации и абилитации инвалидов | «Доверчивая мастерская» | Проект направлен на создание первоначальных основ в области декоративно-прикладного творчества, развитие познавательного интереса, творческих способностей, успешную социализацию и адаптацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.  Проект опирается на принципы витагенности (жизненной определенности), доступности, здоровьесбережения, наглядности, активности и направлена на раскрытие творческого потенциала широкого круга людей, в том числе молодых инвалидов, детей – инвалидов, подростков и их родителей. через предметно-практическую деятельность. Творческая деятельность способствует гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.  Предлагаемые мастер-классы подарят детям-инвалидам, подросткам, молодым инвалидам, родителям (а так же другой, более широкой аудитории) не только красочные поделки, но и новые знакомства, положительные эмоции, яркие впечатления. | Комплекс проектных мероприятий поможет каждому участнику получить полезный опыт общения не только для самих инвалидов, их социализации, но и для обычных людей, что свидетельствует о вовлечении в социально значимую деятельность, направленную на поддержку социально уязвимых слоев населения.  Так же проект способствует организации дневной социальной занятости молодых инвалидов;  -   является полезным  досугом детей, подростков и родителей. | Увеличить долю целевой аудитории на 85%;  -повысить родительскую компетентность – не менее 45 семей (получателей соц. услуг Учреждения)  «Доверчивая мастерская» транслируется на телеканале «ДимГрад24» и пользуется большим спросом, не которые просмотры (мастер классы) достигают более 1.000;  планируется довести просмотры до 2.000 (транслировать новые, более интересные мастер классы и привлекать большее количество населения, разной возрастной категории и разного социального статуса) |