**Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания «Доверие» в г.Димитровграде»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБУСО КЦСО «Доверие»
_____ И.В.Баканова
«_10_» _____01_____ 2022г.

# План работы
# отделения по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и молодых инвалидов Новомалыклинского района «Равенство» на 2022г

**Димитровград**

**2022**

## I Характеристика деятельности отделения

Отделениепо реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и молодых инвалидов Новомалыклинского района «Равенство» является структурным подразделением Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Центр социального обслуживания «Доверие» в г. Димитровграде».

**Юридический почтовый адрес**: 433560, Россия, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Новая Малыкла улица Кооперативная дом 71

**Структура работы отделения**

Отделение по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и молодых инвалидов Новомалыклинского района «Равенство» является полустационарным структурным подразделением областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания «Доверие» в г. Димитровграде» и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, регулирующим сферу социального обслуживания. Порядком предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ульяновской области, Уставом Центра и Положением по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и молодых инвалидов Новомалыклинского района.

Отделение создано для предоставления социальных услуг в определенное время суток детям и подросткам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет, признанных нуждающимися в социальном обслуживании с целью осуществления их социальной реабилитации, а также для оказания помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также при отделении предоставляются социальные услуги для молодых инвалидов с целью предоставления социальных услуг в возрасте от 18 до 45 лет с целью осуществления их социальной реабилитации; проведения комплекса мер, направленных на создание и обеспечение условий для социальной интеграции получателей социальных услуг, восстановление социального статуса, утраченных общественных связей; реализации мероприятий индивидуальных программ реабилитации инвалидов, разрабатываемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, в части социальной реабилитации; проведения оздоровительных мероприятий; обучения получателей социальных услуг самообслуживанию, персональной сохранности, овладению социальными навыками; оказания содействия в профессиональной реабилитации.

Перед отделением социальной реабилитации стоит задача не только создания условий для достойной жизни детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и молодых инвалидов, но и установление гармоничных отношений с социальным окружением, расширение возможности социальной коммуникации и социальной активности.

Для создания условий социализации были внедрены новые методы социальной реабилитации, направленные на расширение круга общения, снятия чувства одиночества, поддержание активности и осмысленности жизни, обеспечение психологического комфорта и адаптации к новым условиям жизни.

На протяжении всего реабилитационного процесса отделением предоставляются следующие виды социальных услуг:

- социально - бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту;

- социально - медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем проведения реабилитационных мероприятий, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий;

- социально - психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи;

-социально - педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга;

-социально - трудовые, направленные на проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам;

-социально - правовые, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;

-услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности.

**Основные направления и цели отделения на 2022 год.**

Организация системы сопровождения семей с детьми ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и молодых инвалидов в районе. Нормализация степени ограничения жизнедеятельности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и молодых инвалидов и членов их семей в рамках реабилитационных программ отделения.

Улучшение материально-технической базы отделения, а именно оснащенность оборудованием для проведения реабилитационных мероприятий, улучшение доступности отделения для маломобильных граждан. Таким образом, вопросы качества, эффективности и доступности социальных услуг остаются актуальными для отделения.

**Определены следующие задачи развития отделения в 2022 год**

-улучшение качества предоставления социальных услуг населению Новомалыклинского района, расширение направлений работы за счетвведения новых форм (организация клубных объединений для молодых инвалидов и граждан старшего поколения, применение впредоставлении социальных услуг новых инновационных программ, практик, технологий и др);

-реализация реабилитационных программ по направлениям ИПР/ИПРА (психолого-педагогическая и социальная реабилитация).

-организация межведомственного взаимодействия с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, образования и культуры по месту жительства семьи с ребенком–инвалидом в рамках программы «Дорогою Добра».

- реализация программы социокультурной реабилитации средствами театральной, музейной, библиотечной деятельности. (Инклюзивная театральная студия «Веселая семейка») Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры.

- реализация программ по физическому развитию и социальной интеграции детей и подростков с ограниченными возможностями («Шанс 18+», «Семья от А до Я», «Сувенир», «Секреты семейной кухни»)

- реализация программ по логопедической коррекционно-развивающей работы для обеспечения равных стартовых возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеющих трудности в освоении системы родного языка (клуб по логопедической ритмике «Язычок-мой веселый дружок»).

- развитие кадрового потенциала учреждения посредством повышения квалификации (переподготовки) руководителя и специалистов, участия в мероприятиях по обмену опытом (круглых столах, семинарах и др.), повышения личностной компетентности специалистов, развития корпоративной культуры, участия в конкурсах профессионального мастерства;- разработка и распространение методических и информационных материалов по проблемам реабилитации детей с ограниченными возможностями.

- обучение родителей навыкам реабилитации детей, подростков и молодых инвалидов в домашних условиях.

- формирование положительного имиджа отделения как конкурентоспособного поставщика социальных услуг в соответствии с современными требованиями государственной социальной политики посредством обеспечения информационной открытости деятельностиотделения, организации информационных кампаний, своевременного и достоверного размещения информации об отделении на официальномсайте, взаимодействия со СМИ;

- укрепление материально-технической базы отделения с целью качественного предоставления социальных услуг;

- участие в реализации Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в РФ до 2025 года.

- продолжение процесса социализации получателей социальных услуг и, каксследствие, улучшение качества их жизни;

- организация реабилитационных групп, объединяющих молодых инвалидов с учетом степени физического и умственного развития;

- обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности;

- проведение мероприятий,способствующихвосстановленияличностногоисоциального статуса;

- проведение мероприятий, способствующих развитию и освоению различных навыков и умений;

- оказание социально-консультативной помощи молодым инвалидам и их родителям (лицам, их заменяющим).

| № п/п | Содержание | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|---|
| **1. Выполнение государственного задания** | | | | | |
| **1.1. Организационная работа** | | | | | |
| 1 | Проведение административных совещаний по основным вопросам деятельности. | Итоги месяца, квартала , года<br>Итоги недели. Составление плана на следующую неделю | Каждый четверг | Зав. отделением<br>Н.Б Малиновская | |
| 2 | Реализация проектов | ДМРЦ – Домашний микрореабилитационный центр<br>По программе «Дорога добра» | В течение года по графику | О.А Колос<br>И.В Матвеева<br>А.Р Дружинина | |
| | | #МойсоциальныйцентрДоверие | | И.В Матвеева | |
| | | АНО СПН «Энергия жизни» (серебряные волонтеры) | В течение года | Зав. отделением<br>Н.Б Малиновская<br>О.А Колос<br>И.В Матвеева<br>А.Р Дружинина | |
| | | «Юные папарацци» | В течение года | И.В Матвеева | |
| 3 | Реализация программ | «Сувенир» | Еженедельно по пятницам | А.Р Дружинина | |
| | | «Ступени здоровья» | Еженедельно понедельник, пятница | А.Р Дружинина | |
| | | «Язычок-мой любимый дружок» | Еженедельно по средам | И.В Матвеева | |
| | Реализация программ клубного объединения: | - Молодежный клуб «Шанс 18+»;<br>- «Хочу все знать»;<br>- «Природа и мы»;<br>- «Семья от А до Я»; | В течение года | Зав. отделением<br>Н.Б Малиновская<br>О.А Колос<br>И.В Матвеева<br>А.Р Дружинина | |
| 4 | Организация работы со спонсорами, привлечение инвестиций и | | В течение года | Зав. отделением<br>Н.Б Малиновская | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | благотворительной поддержки для развития отделения | | | | |
| 5 | Организация и проведение встреч, семинаров. | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, стажировочных площадках на темы:<br>- "Инновационные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);<br>- Международная конференция по нормализации людей с ментальной инвалидностью. Международный опыт и последние достижения российских региональных практик;<br>- «Организация образовательной и досуговой работы с гражданами по жилого возраста в системе университета «третьего возраста»;<br>- "Семейная конференция – инновационный метод работы с семьями, находящимися в социально опасном положении";<br>«Работа с детьми девиантного поведения и проблемными семьям";<br>- "Инновации и проектная деятельность в социальном обслуживании". | В течение года по плану методической работы | Зав.отделением, специалисты отделения | |
| **1.2. Работа с документацией** | | | | | |
| 1 | Нормативно-правовые документы | Работа по изучению новой нормативно-правовой документации или изменений в уже действующие, разработка положений к конкурсу (если есть) | Регулярно | Зав.отделением, специалисты отделения | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Анализ эффективности предоставления услуг | Анализ деятельности отделения за 3,6,9,12 месяцев | Каждый квартал | Зав. отделением Н.Б Малиновская | |
| 3 | Планирование работы отделения | Составление плана работы на неделю | Каждый четверг | Зав. отделением Н.Б Малиновская | |
| | | Составление плана работы на квартал | Март, июнь, сентябрь, декабрь, | Зав. отделением Н.Б Малиновская | |
| 4 | Ведение личных дел получателей социальных услуг | Внесение изменений в личные дела получателей услуг | В течение месяца | Зав. отделением Н.Б Малиновская | |
| 5 | Ведение журналов учета | Журнал обращения граждан | Ежедневно | Зав. отделением Н.Б Малиновская | |
| | | Журнал посещений клубных объединений | Ежедневно | Зав. отделением Н.Б Малиновская | |
| | | Журнал ведения личных дел | По мере зачисления социальных получателей | Зав. отделением Н.Б Малиновская | |
| | | Журнал учёта договоров | По мере зачисления социальных получателей | Зав. отделением Н.Б Малиновская | |
| | | Журнал внутреннего контроля | Ежемесячно | Зав. отделением Н.Б Малиновская | |
| | | Журнал учета карт ПСУ ДМРЦ | Ежедневно | О.А Колос<br>И.В Матвеева<br>А.Р Дружинина | |
| 6 | Социальные карты семьи | Заполнение социальных карт семей, находящихся на обслуживании в отделении | Ежедневно | Зав. отделением Н.Б Малиновская | |
| 7 | Составление графика проведения занятий для получателей услуг | Внесение изменений в график проведения занятий | Еженедельно | Зав. отделением Н.Б Малиновская | |
| 8 | Организация и проведение реабилитационного консилиума | Проведение реабилитационного консилиума | Января<br>Март<br>Май<br>Август<br>Октябрь<br>Декабрь | Зав. отделением Н.Б Малиновская | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.3. Методическая и информационная работа** | | | | | |
| 1 | Деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности специалистов в организации и реализации реабилитационного процесса | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, стажировочных площадках на темы:<br>- "Инновационные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);<br>- Международная конференция по нормализации людей с ментальной инвалидностью. Международный опыт и последние достижения российских региональных практик;<br>- «Организация образовательной и досуговой работы с гражданами по жилого возраста в системе университета «третьего возраста»;<br>- "Семейная конференция – инновационный метод работы с семьями, находящимися в социально опасном положении";<br>"Работа с детьми девиантного поведения и проблемными семьям";<br>- "Инновации и проектная деятельность в социальном обслуживании". | В течение года | Зав. отделением<br>Н.Б Малиновская О.А Колос<br>И.В Матвеева<br>А.Р Дружинина | |
| 2 | Обмен опытом между специалистами, выявление и пропаганда актуального передового опыта | <u>Повышение мастерства и профессиональной компетентности сотрудников по основным направлениям деятельности:</u><br>- изучение нормативных документов;<br>- изучение опыта работы других отделений; | В течение года | Зав. отделением<br>Н.Б Малиновская<br>О.А Колос<br>И.В Матвеева<br>А.Р Дружинина | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - изучение инновационных технологий;<br>- технология составления и реализации плана;<br>- правила написания аналитических отчётов;<br>- цикл психологических тренингов для сотрудников по профессиональному выгоранию.<br>Участие в он-лайн семинаре-практикуме:<br>- учителя логопеда для родителей "Исправление речи в домашних условиях";<br>- педагога психолога для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ "Психологическая поддержка детей – как способ эффективного общения с ними";<br>- учителя логопеда для родителей "Речевые нарушения у дошкольников";<br>- для родителей "Воспитатель родителей". | | | |
| 5 | Организация экскурсий и выставок | <u>Экскурсии</u><br>- Знакомство с дорогой от дома до отделения<br>и правилами безопасности в пути.<br>- Что у нас над головой?<br>- Что у нас под ногами?<br>- Знакомство с растениями цветника (клумбы, парника).<br>- Что нас окружает?<br>- Живая и неживая природа.<br>- Осенние изменения в природе. | В течение года | А.Р Дружинина<br>О.А Колос<br>И.В Матвеева | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - Зимние изменения в природе.<br>- Знакомство с достопримечательностями родного села.<br>- Весенние изменения в природе.<br>- Водоёмы родного края.<br>- Природа, её разнообразие.<br>- Разнообразие растений: экскурсия в краеведческий музей.<br>- Лес и человек. | | | |
| | | Оформление выставок<br><u>Возрождение народных традиций, духовное возрождение</u><br>«Путеводитель по святым местам родного края»<br>«О мужестве, о славе»<br>«Я люблю твою, Россия, старину»<br>«9 мая – память погибшим, наследство – живым» «А завтра была война»<br>«Венец всех ценностей – семья» | | А.Р Дружинина<br>О.А Колос<br>И.В Матвеева | |
| 6 | Разработка и распространение просветительско-агитационного материала | Распространение буклетов о работе отделения<br>Разработка и оформление методических материалов по направлениям деятельности<br>Работа по оформлению методических и информационных уголков в отделении<br>Проведение лекций о здоровом образе жизни "Активный образ жизни – залог здоровья", "Пять способов сохранения в коллективе"<br>«Зимние загадки, пословицы и поговорки!» | В течение года | О.А Колос | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «Стихи о весне – учим вместе»<br>«Упражнения для коррекции расслабления»<br>«Если ребенок не хочет заниматься»; | | | |
| | | «Развивающие игры – радость для детей и взрослых»<br>Буклет для родителей «Развиваем речь играя у детей 4-5 лет»<br><u>Буклет для родителей</u><br>«Советы логопеда родителям будущих первоклассников»<br>Обеспечение родителей информационными памятками и буклетами<br>«Советы логопеда»;<br>«Инновации в артикуляции»;<br>«Игры по развитию речи детей пятого года жизни»;<br>"Мелкая моторика-дома!";<br>"Последовательность работы по коррекции нарушений звукопроизношения";<br>"Воспитание правильного звукопроизношения";<br>«Что такое заикание»;<br>«Нормы развития речи детей»<br>«Задержка речевого развития у детей»<br>«Причины горлового произношения звука "Р"<br>«Стать книгочеем? Легко!»<br>«В чем заключается влияние пальцев рук на развитие речи?»<br>«Как развивать речь малыша: 10 идей для мам» | В течение года | И.В Матвеева | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей.<br>Малоподвижные игры на занятиях по физической культуре и в режимные моменты<br>Памятка. Взаимодействие педагогов и физ. инструкторов на занятии<br>Памятка. Играем вместе!.<br>Памятка. Развитие ребенка 6 лет, нарушения осанки детей.<br>Памятка. Роль семьи в воспитании здорового ребёнка<br>Памятка. Чем можно занять детей на зимней прогулке<br>«Правила поведения на горках и катках»<br>«Игры на воздухе для всей семьи» | | А.Р Дружинина | |
| 7 | Работа со СМИ, Интернет-ресурсами | Размещение информации о деятельности отделения в группах WK, Facebook, на сайте КЦСО «Доверие» | ежедневно | Зав. отделением<br>Н.Б Малиновская<br>О.А Колос<br>И.В Матвеева<br>А.Р Дружинина | |
| **1.4. Социально-медицинская работа (оздоровительная)** | | | | | |
| Программа по адаптивной физической культуре «Успех» от 14 – 18лет<br>Инклюзивная спортивно-оздоровительная программа «Ступени здоровья»<br>Программа по адаптивной физической культуре «Крепыш» от 3 – 7 лет<br>Программа по адаптивной физической культуре «Я смогу» от 7 – 14 лет<br>Программа оздоровительных комплексов для старшего поколения «Здравица» | | | | | |
| Профилактические беседы по технике безопасности и охране жизни и здоровья социальных получателей.<br>Инструктаж по технике безопасности для социальных получателей на физкультурных занятиях | | | | | |
| 1 | Проведение реабилитационных мероприятий социально – медицинского характера, в том | Составление картотек игр разной степени подвижности | ежедневно | А.Р Дружинина | |
| | | «Как правильно организовать | | А.Р Дружинина | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | числе в соответствии с индивидуальными программами реабилитации. Реализация программ. | физкультурные занятия для ребят в домашних условиях» | | | |
| | | «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» | | А.Р Дружинина | |
| | | «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей» | | А.Р Дружинина | |
| | | Подбор диагностического материала для молодых инвалидов | ежедневно | А.Р Дружинина | |
| 2 | Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни | «Здоровьесберегающие технологии»<br>**«**Физическая культура для молодых инвалидов»<br>«Проведение физических упражнений и осуществление страховки при их выполнении»Проведение систематической санитарно-просветительской работы для формирования положительного отношения к активному и здоровому образу жизни:<br>- Конкурс рисунков по пропаганде здорового образа жизни.<br>КВН для детей и родителей «Страна волшебная – здоровье»<br>Круглый стол «Красота тела и души»<br>-Конкурс рисунков о вреде наркотиков и психоактивных веществ<br>Оформление просветительно-агитационного материала для родителей | Каждый месяц | А.Р Дружинина | |
| | | «Ступени здоровья», клубная программа | Каждый месяц два раза в неделю | А.Р Дружинина | |
| 3 | Разработка и распространение | Буклеты «Стопа споткнется - голове | В течение года | А.Р Дружинина | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | буклетов Буклет для родителей | достается», «В стране веселых мячей», «Красивая осанка», «Игровой массаж как средство профилактики ОРЗ», «Красивые и здоровые зубы», «Закаляйтесь дома», «Веселые и ловкие.»; «Профилактика сколиоза», «Дети и гаджеты», «Роль родителей в укреплении здоровья детей»<br>- проведение спортивных мероприятий «Быть здоровым это модно!» « Надень маску – защити себя», «Планета спорта», «За здоровьем всей семьей» | | | |
| 4 | Оказание помощи в выполнении физических упражнений | «Контроль за правильностью выполнения и переносимостью занятий» | В течение года | А.Р Дружинина | |
| 5 | Организация лечебно-оздоровительных мероприятий | <u>Проведение систематической санитарно-просветительской работы для формирования положительного отношения к активному и здоровому образу жизни</u>:<br>Цикл бесед о ЗОЖ:<br>- «Дыхательная гимнастика – это весело»,<br>- «Здоровое питание – залог здоровья»,<br>- «Гимнастика для глаз»<br>- «Здоровьесберегающее пространство дома »,<br>- «Режим дня в моей семье»,<br>- «Игровой самомассаж» и т.д.<br>-«Зарядка-главная составляющая здоровья»,<br>-«Наше здоровье и от чего оно | В течение года | А.Р Дружинина | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | зависит»,<br>-«Привычки полезные и вредные»,<br>-«Если хочешь быть здоров - закаляйся!»<br>-«О пользе витаминов» | | | |
| 6 | | Комплексы мероприятий о здоровом образе жизни и по профилактике употребления психоактивных веществ – наркотиков, алкоголя.<br>Акция «Меняем сигарету на конфету»,<br>Беседа с родителями «Как помочь Вашему ребенку сказать "Нет!",<br>Цикл бесед о вреде употребления ПАВ и алкоголя«Ты попал в беду»,<br>Изготовление и распространение буклетов «Правда и ложь об алкоголе»,<br>просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни» | В течение года | А.Р Дружинина | |
| **1.5. Социально-психологические услуги** | | | | | |
| «Цветик - семицветик» Н.Ю. Куражевой от 3 –х до 7 лет<br>«Мир Цвета и Чувств» (от 8 – 10 лет)<br>«Познаю себя, учусь управлять собой» ( 14 - 18лет)<br>«Я подросток» (Микляева А.В.) от 14 до 18лет<br>Программа коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) от 10 – 14 лет<br>Программа «Ладони надежды» по психолого-педагогической реабилитации детей и подростков с ДЦП и ЗПР от 5 до 10лет<br>Программа социально – психологического сопровождения молодых инвалидов от 18 до 25 лет<br>Программа психолого – педагогического эксперимента для детей с синдромом Дауна от 5 до 10 лет<br>Программа социального развития детей с синдромом Дауна с использованием элементов арттерапии от 5 до 10 лет<br>Программа социального развития детей с синдромом Дауна с использованием элементов игротерапии от 5 до 10 лет<br>Программа психологического сопровождения родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | | | | | |

| Программа по оптимизации взаимодействия специалистов при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Коррекция, диагностика психо – эмоционального состояния получателей социальных услуг | 1.Беседа, сбор информации ( беседуем с родителем и молодыми инвалидами)<br>2.Наблюдение – на протяжении всего обследования<br>3.Рисуночные тесты – рисунок на свободную тему , «Рисунок -Дом , Дерево, Человек», «Несуществующее животное», можно « Человек под дождем».<br>4.Цветовой тест М. Люшера<br>5. Тест личностной тревожности для подростков А.М.Прихожан<br>6.Шкала депрессии Э.Бека( для подростков ).<br>7.Методика « Самооценка психических состояний» Г. Айзенк (молодые инвалиды)<br>8. Исследование по профилактике суицидальных наклонностей<br>9.Диагностика поступивших на реабилитацию социальных получателей и их родителей<br>10.Мониторинг удовлетворенности социальных получателей реабилитационным процессом | В течение года | О.А Колос | |
| 2. | Оказание консультационной психологической помощи анонимно | Тематическая консультация «Почему дети лгут»<br>Тематическая консультация «Профилактика зависимостей: как помочь ребенку»<br>«Взаимодействие с гиперактивным | Регулярно<br>По запросу | О.А Колос | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ребенком».<br>Тематическая консультация «Почему ребенок протестует»<br>Тематическая консультация «Чтение: любовь или ненависть?»<br>Тематическая консультация «Как сделать ребенка ответственным»<br>Тематическая консультация «Запреты и ограничения»<br>Тематическая консультация «Детское воровство» | | | |
| **1.6. Социально-педагогические услуги** | | | | | |
| - Логопедическая коррекционно – развивающая программа сопровождения детей с ЗПР «Веселый язычок» от 3 до 7лет<br>- Логопедическая коррекционно – развивающая программа сопровождения детей с синдромом Дауна «Речевичок» от 3 до 7лет<br>- Программа логопедического сопровождения детей с ДЦП «Говоруны» от 3 до 7лет<br>- Коррекионно – развивающая программа для детей с речевой патологией «Речецветик» от 3 до 7лет<br>- Рабочая программа учителя – логопеда «Говорим правильно» от 10 – 14лет | | | | | |
| 1 | Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование | 1) выявление особенностей речевого развития;<br>2) выявление негативных тенденций в речевом развитии;<br>3) выявление изменений в речевой деятельности.<br>4) выявление объёма речевых навыков и сопоставление его с возрастными нормами, с уровнем психического развития;<br>5) определение соотношения дефекта и компенсаторного фона речевой активности и других видов психической деятельности. | Ежедневно по расписанию | И.В Матвеева | |
| 2 | Социально- педагогическая помощь | Мониторинг семьи, сбор анамнестических данных; | В течении реабилитационного | И.В Матвеева | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | вовлечение родителей (законных представителей) в реабилитационную деятельность с ребенком;<br>Консультативная поддержка семьи | периода | | |
| 3 | Коррекционно-развивающая работа с получателями социальных услуг; | Диагностическая работа<br>Коррекционно-развивающая работа.(Занятия по совершенствованию разных сторон речи. Совместная деятельность с педагогом - психологом по стимулированию психологической базы речи. Совместная деятельность учителя-логопеда и инструктора по физической культуре по развитию темпо-ритмической организации речи, общей моторики детей. Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путём проведения индивидуальных, подгрупповых, фронтальных логопедических занятий.)<br>Консультативная работа<br>Информационно-просветительская работа | В течение года | И.В Матвеева | |
| **1.7. Социально - трудовые услуги** | | | | | |
| 1 | Проведение мероприятий по выявлению трудовых возможностей и обучение доступным профессиональным навыкам | Проведение анкетирования и тестирования получателей соц.слуг по вопросу профориентации и выбора будущей профессии<br>**Общественно – полезный труд** | В течение года | О.А Колос | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - «Земля – кормилица» сельскохозяйственный труд (посадка, прополка, полив, рыхление, сбор урожая)<br>- «Чистая планета» сезонный труд на территории отделения (уборка территории, сгребание листьев, уборка снега и др.)<br>- «Помощники» помощь (одевание – раздевание, мытье игрушек, ремонт книг и пр.)<br>- «Поваренок» дежурство (сервировка стола, мытье посуды и др.)<br>- «Тимуровцы» помощь ветеранам по хозяйству<br>Хозяйственно – бытовой труд<br>- «Золушкин сундучок» стирка одежды<br>- «Башмачок» уход за обувью<br>- «Мой дом – моя крепость» уход за жилищем<br>- «Волшебная иголка» ремонт одежды<br>- «Утюжок» глажка одежды | | | |
| 2 | Организация работы творческих мастерских Клуб « Сувенир» | Изготовление елочных украшений Аппликация с использованием бумаги и ваты «Зимнее кружево». «Елочка пожеланий». (коллективная работа)<br>Технике изготовления снежинок Конкурс снежинок в разной технике изготовления « Самая морозная»<br>Подарок папе «Самому любимому»<br>Подарки для мам «Нарциссы» | По плану программы «Сувенир» | А.Р Дружинина | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (симметричное вырезывание)<br>«Украшение тарелочки» (декупаж)<br>«Носит одуванчик желтый сарафанчик» (коллективная работа).<br>«Наш веселый огород, что здесь только не растет» (изготовление фруктов и овощей из глины).<br>«Осенние фантазии» (из природного материала) | | | |
| **1.8. Социально - правовые услуги** | | | | | |
| 1 | Оказание помощи в оформлении и восстановлении утраченных документов ПСУ | Консультирование по социально-правовым вопросам | По запросу | Н.Б Малиновская | |
| **1.9. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов** | | | | | |
| 1 | Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах инвалидов<br>«Клуб «Шанс 18 +»<br>По программе « Мы все умеем» | - Безопасность жизнедеятельности.<br>- Жилые помещения.<br>- Культура поведения и общения.<br>- Одежда и обувь.<br>- Ориентирование в окружающем.<br>- Отдых и досуг (я и моё свободное время).<br>- Охрана здоровья и физическое развитие.<br>- Питание.<br>- Природа. | В течение года | О.А Колос | |
| 2 | Обучение инвалидов пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации | Взаимодействия со специалистами «Школы ухода» и «Ателье проката» | В течение года | А.Р Дружинина | |
| 3 | Проведение социально – реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания | По программе « Мы все умеем» | В течение года | И.В Матвеева | |

| 1.10. Консультативная работа | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Организация консультационной работы для специалистов отделения, учреждения | Мини-практикум «Расскажи стихи руками»<br>Консультация «Повышение уровня компетенции специалистов по развитию речи в рамкахреабилитационного процесса»<br>Беседа «Основные направления взаимодействия специалистов в процессе реабилитации»<br>Беседа «Необходимость контроля за речью социальных получателей на занятиях у всех специалистов» | В течение года | И.В Матвеева | |
| | | Тренинг «Что нас с вами объединяет…»<br>«Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»<br>«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»<br>«Позволь себе быть счастливым»<br>«Профилактика стрессов у педагогов» | В течение года | О.А Колос | |
| | | «День здоровья у педагогов»<br>«Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития»<br>«Расслабляющие занятия за столом»<br>«Физическая культура и спорт» | В течение года | А.Р Дружинина | |
| 2 | Популяризация и разъяснение результатов новых технологий социального обслуживания, | Телефон «Доверия» для получателей социальных услуг « Доброе утро» | Ежедневно | Н.Б Малиновская<br>О.А Колос | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | психологических исследований | | | | |
| 3 | Консультирование специалистов и родителей по вопросам обучения и развития детей | Консультации для родителей «Когда ребенку нужен логопед?»<br>Тренинг «Что нас с вами объединяет…»<br>Мастер-класс «Развитие правильного речевого вдоха и выдоха»<br>Консультация «Театрализованная деятельность как средство преодоления речевых недостатков»<br>Консультация «Особенности речевого развития детей с ОВЗ»<br>Беседа «Развитие произвольной графической активности и зрительно-моторной координации»<br>Беседа «Развитие речеслуховой памяти и внимания »<br>Консультация «Средства оздоровительной направленности на логопедических занятиях»<br>Консультация «Использование игровых технологий по развитию фонематических процессов»<br>Практикум «Формирование навыков эффективного общения, адекватного отношения к речевому дефекту»<br>Беседа «Динамика развития общей моторики у социальных получателей» | В течение года | И.В Матвеева | |
| | | Знакомство специалистов с теорией стресса и синдрома эмоционального сгорания, с правилами психогигиены общения, обучение специалистов методам саморегуляции<br>Тест «Состояние вашей нервной | | О.А Колос | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | системы» (по К. Либельт)<br>Анонимные консультации Почта Доверия<br>Агрессивный ребенок. Причины агрессии и методы коррекции поведения<br>Бесконфликтное общение в семье, как фактор духовно-нравственного здоровья детей»<br>Будущее ваших детей<br>Взаимоотношения с родителями<br>Возрастные особенности детей<br>Воспитание - процесс творческий. Практические рекомендации.<br>Возрастные особенности второклассника<br>Возрастные особенности первоклассника.<br>Возрастные особенности подросткового периода<br>Возрастные особенности подросткового возраста<br>Если ребенок ворует | | | |
| | | "Воспитание здорового образа жизни в семье"<br>"Как выбрать вид спорта для ребенка с ОВЗ и инвалидностью"<br>"Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой"<br>"Детская гимнастика для глаз и упражнения для улучшения зрения"<br>"Лечебная гимнастика при плоскостопии и косолапости детей"<br>"Совместные занятия спортом детей | | А.Р Дружинина | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | и родителей"<br>"Как приобщить детей к утренней гимнастике"<br>"Переутомление у детей"<br>"Спортивный уголок дома"<br>"Взаимосвязь физического и психического здоровья детей"<br>"Как научить ребенка прыгать на скакалке" | | | |
| **1.11. Работа с родителями** | | | | | |
| 1 | Организация и проведение консультирования родителей по вопросам повышения педагогической компетентности. | Мини мастер – класс<br>«Как правильно проводить артикуляционную гимнастику»<br>Консультация «Сказка учит говорить»<br>Наглядная информация<br>«Что может игра? Речевые игры дома». | После каждого занятия<br>и по запросу | И.В Матвеева | |
| | | Рекомендации для родителей, по принципам организации эффективного взаимодействия<br>Консультация «Сенсорное развитие – это важно»<br>Практикум «Пальцы помогают говорить»<br>Информация для родителей.<br>«Результаты индивидуального развития ребёнка, пути её совершенствования».<br>Беседа на тему:<br>«Понятие и особенности работы с ребенком с ДЦП».<br>Рекомендации для родителей<br>«Формирование пространственных | В течение года | О.А Колос | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | представлений, представлений о пространственных соотношениях».<br>(для развития оптико-пространственного восприятия необходимо учить ребенка составлению сюжетных картинок, например из кубиков с частями изображения или разрезных карточек с иллюстрациями).<br>«Построение геометрических форм и изображений с помощью различных предметов, например палочек».<br>Рекомендации:<br>«Дома - не скучаем» (для нормализации оптико-пространственного гнозиса необходимо сформировать как навыки оптико-пространственной ориентировки плоского конструирования, так и объемного).<br>Консультация:<br>«Правильный дидактический материал»<br>(Следует обращать внимание, что при нарушении зрительных функций, материал, которым пользуется ребенок (наглядные пособия, картинки). Должны быть достаточно контрастными с фоном, на котором они изображены.<br>Консультация:<br>«Правильно проводим занятия»<br>(Во время проведения занятий должно быть обязательное, словесное сопровождение всех двигательных | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | умений и навыков. Важно, чтобы у ребенка возникало ощущение позы и формировалась схема движения.<br>Индивидуальная беседа:<br>«Нетрадиционные методы оздоровления».<br>Консультация:<br>«Сенсорное развитие – это важно».<br>Мастер – класс:<br>« Артикуляционная гимнастика вместе с мамой».<br>Памятка родителям:<br>• «Здоровье ребёнка в ваших руках».<br>Консультация:<br>«Давайте играть вместе – реализация потребности ребёнка в овладении языковыми средствами».<br>Консультация:<br>«Игры, которые лечат».<br>Информация для родителей<br>«Формирование моторных навыков и навыков».<br>Проведение совместных занятий с родителями<br>Практикум «Пальцы помогают говорить».<br>Памятка<br>«Чем занять ребёнка летом». | | | |
| | | «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»<br>«Нетрадиционные методы оздоровления».<br>«Здоровье ребёнка в ваших руках»<br>Профилактические беседы с получателями социальных по | | А.Р Дружинина | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | вопросам формирования КГН и профилактике заболеваний.<br>«Хороший человек- это кто?»<br>«Чистота – залог здоровья»<br>«Культура еды – серьёзное дело» | | | |
| | | Конкурсы рисунков, выпуск стенгазет о здоровом образе жизни.<br>«Покажи товар лицом…»<br>«Мода и здоровье»<br>«В человеке все должно быть прекрасно!»<br>«Наше здоровье – в наших руках!» | Ежеквартально | А.Р Дружинина | |
| 2 | Организация и проведение родительских собраний | 1.Проведение индивидуальной логопедической работы и клуба по логопедической ритмике «Язычок-мой веселый дружок» в присутствии родителей<br>Педагогическая игра для родителей «Знатоки логопедических секретов»<br>2.Родительское собрание-тренинг «Логопедические игры для развития речи»<br>3. «Роль родителей в развитии речи детей»<br>(знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию артикуляционной моторики) «Речевое дыхание»;<br>4.«Я расскажу тебе сказку, дружок» - обучение рассказыванию, пересказу/показу с использованием жестов, мимики (рассказ – обыгрывание – чтение) | Каждый месяц | И.В Матвеева | |
| | | 1.Родительское собрание на тему «Физкультура ДОМА» | Каждый месяц | А.Р Дружинина | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2. Родительское собрание «Наши друзья – Витамины»<br>3. Родительское собрание «Играя - побеждаем»<br>4. Родительское собрание «Осенняя хандра – не беда» | | | |
| | | 1.Родительское собрание «Я успешный родитель»<br>2. Родительское собрание «Все преодолеем вместе»<br>3. Родительское собрание «Нейропсихологические игры для ваших детей»<br>4. Родительское собрание «Мой ребенок - подросток» | Каждый месяц | О.А Колос | |
| 3 | Организация и работа клуба для родителей<br>«Семья от А до Я» | «Тематические мероприятия» клуба «Семья от А до Я»<br>Сентябрь. Семейный вечер «День шарлоток и осенних пирогов»<br>Октябрь. Конкурсная программа для детей и родителей . «Волшебный мир красок»<br>Ноябрь. Семейный вечер. «Мама – хранительница тепла и семейного очага.»<br>Декабрь. Совместные игры на природе детей и родителей. «Зимние забавы»<br>Январь. Показ сказки студии « Веселая семейка» « Сундучок со сказками»<br>Февраль.Физкультурный досуг для детей и родителей «Мой папа самый ловкий.»<br>Март.Конкурсная программа «Для | Каждую среду | И.В Матвеева<br>О.А Колос | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | мам и дочерей.<br>Апрель. Родительский час общения. «Семейные традиции»<br>Май. Показ сказки студии « Веселая семейка» «Театральная весна»<br>Июнь. «Играем вместе с детьми»<br>Июль. Праздник «Дети –это чудо света….»<br>Август. Круглый стол. « Безопасность на улице и дома » | | | |
| 4 | Организация и проведение мероприятий, мастер-классов для родителей | Индивидуальный мастер-класс «Простые секреты учителя-логопеда, формируем звуки вместе»<br>Мастер-класс для родителей "Веселая зарядка для язычка"<br>«Тревожат ли Вас речевые проблемы ребёнка?»<br>Практикум «Формирование графических навыков»<br>Практикум «О шнурках и их пользе»<br>Беседа «Причины задержки и нарушения речи в дошкольном возрасте»<br>Мини-мастер-класс «Что необходимо для правильного звукопроизношения?»<br>Беседа «Как заниматься с ребёнком?»<br>Беседа «Фонематический слух-основа правильной речи»<br>Мини-мастер-класс «Исправление произношения шипящих звуков»<br>Консультация «Пальцы помогают думать и говорить»<br>Консультация «Развитие речи детей и ознакомление с художественной | В течение года | И.В Матвеева | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | литературой» | | | |
| | | «Путь доверия»«Эмоциональное развитие»«Возможности педагогической коррекции агрессивного поведения»<br>«Психологическая готовность к школе – залог успешности в формировании базовых компетенций»<br>«Песочный мир чудес» | В течение года | О.А Колос | |
| | | «Эффективные методы и приемы проведении физкультурно – оздоровительной работы»<br>«Спортивные игры как средство повышения двигательной активности» | В течение года | А.Р Дружинина | |
| 5 | Информационное сопровождение | Обновление информации на стенде «Для вас, родители» | В течение года | Н.Б Малиновская | |
| **1.12. Лекционно-просветительская работа** | | | | | |
| 1 | Информационный бюллетень | Беседа «Заговори, что я тебя увидел!»<br>Ситуативный практикум «Учусь быть взрослым»;<br>Тренинг «Неприятность эту мы переживем»;<br>Ситуативный практикум «Навыки личной безопасности»;<br>Беседа-диалог «Терпение и понимание – вот гарантия успеха»;<br>Создание коллажа «Мой жизненный | В течение года | О.А Колос | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | путь» | | | |
| | | «Волшебство движения»<br>«Что такое сила»<br>«Режим дня: для чего он нужен?»<br>«Дыхание – основа жизни»<br>«Для чего нужно закаливание?»<br>«Опора нашего организма»<br>«Сердце я своё берегу» | В течение года | А.Р Дружинина | |
| | | Практические рекомендации «Занимаемся дома»<br>Информационный листок «Домашние игры по развитию речи»<br>Беседа «Рекомендации логопеда будущим первоклассникам»<br>Консультация «Развиваем речь играя»<br>«Игры для развития фонематического слуха»<br>Практические рекомендации «Звук поставлен, что дальше?»<br>Буклет «Что такое дисграфия»<br>Консультация «Учимся отгадывать загадки»<br>Беседа «Зачем логопед дает домашние задания»<br>Практические рекомендации «Как организовать задания дома»<br>Информационный листок «Стать книгочеем? Легко!» | В течение года | И.В Матвеева. | |
| | Проведение рейдов, акций, лекций, конкурсов и т.д | Диспут «Инвалид – не приговор!»<br>Беседа «Легко ли быть не таким, как все?»<br>Акция «Подарим лучики тепла»<br>Презентация "Люди так не делятся: инвалид - не инвалид" | В процессе реабилитации | И.В Матвеева. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Видео-интервью «Если бы я был волшебником…»<br>Лекция «О силе человеческого духа» | | | |
| | | Видео – ролик «В игры играем – речь развиваем»<br>Акция «Спорт – это здорово!» | В течение года | А.Р Дружинина<br>О.А Колос | |
| | Цикл мероприятий, направленных на формирование правовой культуры несовершеннолетних | Беседы с социальными получателями на тему «Права и обязанности подростка»;<br>Беседа «Человек в мире правил»;<br>Выставка рисунков «Наши права в рисунках»;<br>Устный журнал «Конвенция о правах ребенка»<br>Беседа «Правила личной безопасности»<br>Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония»<br>Практикум ситуации «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»<br>Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»<br>Беседа «Алкоголь и правопорядок»<br>Акция по профилактике табакокурения «Меняем сигарету на конфету»<br>Час информации «Путеводитель по взрослой жизни»<br>Беседа «Как провести каникулы с пользой»<br>Психологическое занятие с элементами тренинга «Способы борьбы со стрессом», «Умей сказать | В течение года | И.В Матвеева.<br>А.Р Дружинина<br>О.А Колос | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | «НЕТ» | | | |
| | Выпуск стенгазет и конкурсы рисунков | - «Чтоб расти нам сильными…»<br>- «Я живу! Я люблю жить! А ты?»<br>- «У нас у всех одно небо»<br>- «Семья – это когда ты не один» | В течение года | И.В Матвеева.<br>А.Р Дружинина<br>О.А Колос | |
| **7. Организация работы ДМРЦ** | | | | | |
| 1 | Формирование банка данных семей, воспитывающих детей с инвалидностью | Заполнение социальных паспортов семей<br>Заполнение реестра базы данных детей с ОВЗ, инвалидов и молодых инвалидов | В течение года | Н.Б Малиновская | |
| 2 | Проведение реабилитационных мероприятий в домашних условиях | Наблюдение, психологическое обследование;<br>анкетирование родителей,<br>Диагностирование.<br>Разработка и реализация индивидуальных коррекционно – развивающих программ | еженедельно | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В.Матвеева | |
| 3 | Предоставление консультативной помощи родителям | Консультация «Пассивная артикуляционная гимнастика при дизартрии»<br>Повышение социально-психологическойкомпетентности родителей, обучение их навыкам общения и разрешения сложных ситуаций.<br>Консультация «Гастрономическая артикуляционная гимнастика» | В течение года | И.В.Матвеева | |
| | | Психологическая помощь взрослым членам семьи, которая включает как диагностику внутрисемейной ситуации, так и работу по её изменению. | В течение года | О.А Колос | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Коррекционно – развивающая работа непосредственно с ребёнком. | | | |
| | | «Координация движений кисти, концентрация внимания, следящие движения.»<br>Концентрация внимания, дифференцировка усилий во времени и пространстве.<br>компетентности родителей, обучение их навыкам общения и разрешения сложных ситуаций. | В течение года | А.Р Дружинина | |
| **1.13. Общественно-значимые мероприятия** | | | | | |
| Организация реабилитационных и социально-значимых мероприятий на базе отделения:<br>- участие в районном дистанционном конкурсе на лучшую поделку из снега «Сказочный герой»;<br>- участие в районном дистанционном конкурсе на лучшую поделку « Новогодняя игрушка»<br>- участие в районномдистанционном творческом конкурсе на лучшую поделку «Природа родного края».<br>- участие районном конкурсе «Семья года»<br>- участие районном конкурсе «Зажги свою звезду» | | | | | |
| Участие в областных мероприятиях:<br>- конкурс на лучшую поделку из снега «Сказочные герои»<br>Лучшая Новогодняя игрушка<br>« Семья года»<br>« Зажги свою звезду»<br>«Первая роса» литературный конкурс<br>«Наследники Победы» | | | | | |
| Участие в областном турслете для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья<br>Участие в областном литературном конкурсе молодых литераторов «Первая роса» г.Ульяновск | | | | | |
| 1 | Комплекс развлекательных мероприятий | «Рождества волшебные мгновенья…» | Январь | Н.Б Малиновская<br>О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева<br>ЦАД «Рябинка» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Комплекс мероприятий, приуроченных к празднованию Дня детского кино (тематические просмотры фильмов, викторины, конкурс рисунка) | Профессий много, но Прекрасней всех - кино. | Январь | А.Р Дружинина<br>О.А Колос | |
| 3 | Игровая программа Инклюзивная театральная студия «Веселая семейка» | «Раз в крещенский вечерок» | Январь | О.А Колос | |
| 4 | Конкурс построек из снега | "Волшебная фигура" | Январь | Н.Б Малиновская<br>О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 5 | Беседа «История праздника | «Татьянин день» | январь | | |
| 6 | Комплекс мероприятий кДню спонтанного проявления доброты | «Бумеранг доброты» | Февраль | О.А Колос | |
| 7 | Книжная выставка | "О Родине, о мужестве, о славе" | Февраль | А.Р Дружинина | |
| 8 | Комплекс- мероприятий воспитательной направленности | «Когда мы едины, мы непобедимы!» | Февраль | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 9 | «Экологическая викторина» | «Мир природы» | Март | И.В Матвеева | |
| 10 | Мероприятие в рамках работы ИТС «Веселая семейка» | «Юные леди» | Март | О.А Колос | |
| 11 | Серия творческих мастер-классов | «Любимой маме» | Март | А.Р Дружинина | |
| 12 | Музыкальные поздравления для мам. | «Для милых и любимых!» | Март | О.А Колос | |
| 13 | Развлечение | «Веселая капель» | Март | О.А Колос<br>А.Р Дружинина | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | И.В Матвеева | |
| 14 | День здоровья | «В здоровом теле, здоровый дух» | Апрель | А.Р Дружинина | |
| 15 | Акция | «Чистая Планета» | Апрель | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 16 | Акция | "Георгиевская ленточка" | Май | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 17 | Участие в митинге у обелиска героям фронта и тыла | День Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне | Май | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 18 | Час мужества | «На войне детей не бывает» | Май | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 19 | Экологический турнир | «Умники и умницы» | Май | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 20 | Комплекс мероприятий | "Международный день семьи" | Май | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 21 | Комплекс мероприятий | "День защиты детей" | Июнь | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 22 | Комплекс мероприятий | "День России" | Июнь | А.Р Дружинина | |
| 23 | Комплекс | «Мой папа самый сильный» | Июнь | О.А Колос | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятий, приуроченных к всемирному Дню отца | | | А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 24 | Конкурс творческих работ | "Сказка - ложь, да в ней намек" | Июнь | И.В Матвеева | |
| 25 | Конкурсно - игровая программа | «Да здравствует кино!» | Июль | А.Р Дружинина | |
| 26 | Комплекс мероприятий, приуроченных к Дню Российского флага | «Горжусь тобой моя Россия» | Август | А.Р Дружинина | |
| 27 | Игровая программа | «Игры нашего двора» | Август | А.Р Дружинина | |
| 28 | Экологическая тропа | "По загадочным тропинкам" | Август | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 29 | Игровая программа | «Прощай лето» | Август | О.А Колос | |
| 30 | Час общения | «Школьные годы чудесные». | Сентябрь | О.А Колос<br>А.Р Дружинина | |
| 31 | Познавательная программа | «Соседи по планете» | Сентябрь | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 32 | Акция | «Чистая Планета» | Сентябрь | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 33 | Эколгическая тропа | Сбор природного материала. | Сентябрь | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 34 | Конкурс на лучшую композицию из природного | "Осень золотая" | Сентябрь | А.Р Дружинина | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | материала | | | | |
| 35 | Беседа | «Не сломай свою судьбу» | Ноябрь | О.А Колос | |
| 36 | Праздничная программа | «Мама – первое слово» | Ноябрь | А.Р Дружинина | |
| 37 | Комплекс мероприятий, приуроченных к Дню народного единства | «Мы вместе» | Ноябрь | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 38 | Серия познавательных и воспитательных бесед | "С чего начинается Родина" | Декабрь | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 39 | Развлекательная программа для детей | «Новогодние приключения сказочного леса»: | Декабрь | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 40 | Новогодняя дискотека с конкурсной программой | «Новогодние Мультприключения» | Декабрь | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| | **График проведения Дней открытых дверей** | | | | |
| **№** | **Наименование Дня открытых дверей** | **Дата и время проведения** | **Название мастер-классов** | **Ответственные** | |
| 1 | По секрету всему свету | ИТС «Веселая семейка»<br>«Подвижные игры народов мира»<br>Мастер-класс «Речь на кончиках пальцев» | 18.02.2022 | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 2 | 25.03.2022г.<br>День обмена опытом | «Арт – терапия в работе с социальными получателями младшего возраста»<br>«Говорилки»<br>Работа клуба «Сувенир» | Март | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 3 | 27.04.2022г. | «Тараторкины посиделки» | Апрель | О.А Колос | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | День дружбы | «Веселая зарядка»<br>«Психологические развивающие игры» | | А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 4 | 21.05.2022г.<br>День чудес и радости | «Песочный мир чудес»<br>Страна Правильной речи<br>Квест – игра<br>«В поисках сокровищ» | Май | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 5 | 20.07.2022г.<br>«Ромашковая поляна пожеланий» | Веселая дыхательная гимнастика<br>«Детей не надо «воспитывать» с детьми надо дружить»<br>Мастер-класс «Речевые игры с мамой на кухне» | Июнь | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 6 | 19.08.2022г.<br>«Лето, солнце, сто фантазий» | Поиски клада на острове «Логоландия»<br>«От су - джока до фитбола»<br>Практикум – тренинг «Эффективное общение с подростком » | Июль | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 7 | 19.10.2022г.<br>«Здравствуй, Осень! В гости просим!» | Мини-практикум «Веселые логопедки»<br>Профилактика синдрома эмоционального выгорания специалистов работающих с социальными получателями<br>«Здоровый педагог — здоровые дети!» | Октябрь | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 8 | 01.12.2022г.<br>«Хорошая погода, мороз на дворе!<br>Мы всех приглашаем<br>в гости к себе!» | Практикум «Логопедическое ассорти»<br>Тренинг на эмоциональное расслабление для родителей<br>Мастер-класс «Зарядка для глаз» | Декабрь | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| | **1.14. Контрольно-отчетная работа** | | | | |
| 1 | Контроль работы специалистов | Проверка журналов индивидуальной | ежедневно | Н.Б Малиновская | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отделения | и групповой работы | | | |
| | | Проверка заполнения социальных карт семей, состоящих на обслуживании в отделении | еженедельно | Н.Б Малиновская. | |
| 2 | Внутренний контроль повышения эффективности и качества работы специалистов | Контроль за организацией клубной деятельности.<br>Наличие и реализация программ. | В течение года | Н.Б Малиновская | |
| 3 | Оформление учетно-отчетной документации отделения | Составление отчета о деятельности отделения за квартал | Март<br>Июнь<br>Сентябрь<br>Декабрь | Н.Б Малиновская | |
| | | Составление статистических отчетов | Март<br>Июнь<br>Сентябрь<br>Декабрь | Н.Б Малиновская | |
| | | Предоставление информации и отчетов по запросу руководства | согласно запросу | Н.Б Малиновская. | |
| | | Составление бланков «Показатели качества деятельности и эффективности деятельности» специалистов отделения | Каждый месяц | Н.Б Малиновская<br>Специалисты отделения | |
| 4 | Мониторинг удовлетворенности качеством предоставления услуг получателей социальных услуг | Анкетирование получателей социальных услуг | Каждый месяц | Н.Б Малиновская | |
| **2.Внедрение и реализация стационарозамещающих технологий** | | | | | |
| **2.1. Организация работы ДМРЦ** | | | | | |
| 1 | Формирование банка данных семей, воспитывающих детей с инвалидностью. | Посещение семей воспитывающих детей с инвалидностью и семей молодых инвалидов с целью формирования банка данных и оказания реабилитации. | По графику выездов | Н.Б Малиновская<br>Специалисты отделения | |
| 2 | Проведение реабилитационных | Оказание социальных услуг на дому | В рамках | О.А Колос | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мероприятий в домашних условиях. | согласно программе «Дорога добра» | реализации проекта | А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| 3 | Предоставление консультативной помощи родителям. | Оказание консультативной помощи в рамках родительского клуба «Семья от А до Я» и по телефону | По запросу | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| **2.2. Организация работы «Школы ухода» и «Ателье проката»** | | | | | |
| | Работа с семьями ,воспитывающего ребенка – инвалида, нуждающиеся в предоставлении реабилитационного оборудования | Составление социальных карт семей<br>Мониторинг | По запросу | Н.Б Малиновская<br>Специалисты отделения | |
| **2.3. Реализация учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания (учебный модуль СБО)** | | | | | |
| | Реализация направления СБО | Работа по программе «Золушкин сундучок» | В течение года | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| **2.4. Внедрение технологии сопровождаемого проживания** | | | | | |
| | Изучение специалистами отделения технологии «Учебное сопровождаемое проживание» | | В течение года | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| | Работа с молодыми инвалидами и их родителями по вопросу «Учебное сопровождаемое проживание» | Опрос<br>Мониторинг<br>Работа с семьями | Январь<br>Апрель<br>Август<br>Декабрь | О.А Колос<br>А.Р Дружинина<br>И.В Матвеева | |
| **2.5. Организация дневной занятости инвалидов молодого возраста** | | | | | |
| 1 | Организация работы творческих мастерских | Программа «Сувенир» | Два раза в месяц | А.Р Дружинина | |
| | | ИТС «Веселая семейка» | Каждую среду | О.А Колос | |
| 2 | Организация и проведение | Организаций занятий в спортивном | Каждый месяц два | А.Р Дружинина | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | спортивно – оздоровительных мероприятий | зале в рамках работы клуба «Ступени здоровья» с серебряными волонтерами | раза в неделю | | |
| | | Комплексы мероприятий о здоровом образе жизни и по профилактике употребления психоактивных веществ – наркотиков, алкоголя.<br>Акция «Меняем сигарету на конфету»,<br>Беседа с родителями «Как помочь Вашему ребенку сказать "Нет!",<br>Цикл бесед о вреде употребления ПАВ и алкоголя«Ты попал в беду»,<br>Изготовление и распространение буклетов «Правда и ложь об алкоголе»,<br>просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни» | | О.А Колос<br>А.Р Дружинина | |
| | | Проект логопедической направленности «Веселый папарацци»<br>Темы<br>Жанровая съемка. Характер снимка.<br>Портрет. Психологические типы характеров.<br>Знакомство с фотографиями знаменитых фотографов и художников.<br>Правильная установка камеры. Фото объектов в движении.<br>Фотосъемка животных. Организация мини-выставки.<br>Фотосъемка детей. Организация | Июнь<br>Июль<br>Август<br>Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь | И.В Матвеева | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | мини-выставки.<br>Макросъемка. Организация мини-выставки.<br>Спортивная фотосъемка.<br>Организация мини-выставки. | | | |
| **3.Клуб выходного дня** | | | | | |
| | Организация и проведение мероприятий<br>ИТС « Веселая семейка» | По плану программы | Февраль<br>Июнь<br>Июль<br>Август | О.А Колос | |

Зав. отделением Н.Б Малиновская

Рассмотрено

Зав. организационно-методическим отделением Н.Ю. Землякова

Согласовано Заместитель директора по реабилитации Н.Н.Анисимова