



«О РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА»



Учитель-дефектолог
ОГБУ СО КЦСО «Доверие»
в г. Димитровграде

**РОМАНОВА АНАСТАСИЯ
ВЛАДИМИРОВНА**



Блок 1. «Кто такой дефектолог?»

Блок 2. «Знакомство»

Блок 3. «О кабинете и инновациях»

Блок 4. «Мультипликация»



«КТО ТАКОЙ Блок1. ДЕФЕКТОЛОГ?»

Дефектолог – кто это?

В чем заключается работа педагога-дефектолога?

Зачем ребенку занятия с дефектологом?





КТО ТАКОЙ УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ?

Учитель-дефектолог

это специалист, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, имеющих особые образовательные потребности





ЦЕЛИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

- ✓ Создание условий для развития и адаптации ребёнка с ОВЗ в различных сферах жизни: социальной, учебной, бытовой.
- ✓ Максимальная компенсация отклоняющегося развития.

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

- ➔ Выявление детей с трудностями в обучении
- ➔ Выявление неблагоприятных вариантов развития и определение учебных трудностей ребенка
- ➔ Составление индивидуально-ориентированного маршрута на каждого ребенка
- ➔ Проведение групповых и индивидуальных реабилитационных занятий
- ➔ Консультирование педагогов и родителей (опекунов) ребенка
- ➔ Динамическое наблюдение

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

*Сенсорное и
сенсомоторное
развитие*

*Нормализация ведущей
деятельности возраста*

*Формирование
пространственно-
временных
представлений*

*Формирование разносторонних
представлений о предметах и
явлениях, обогащение словаря,
развитие связной речи*

*Умственное
развитие*

*Готовность к восприятию
учебного материала*

*Формирование умений и навыков,
необходимых для усвоения
программного материала*





Если говорить об отличиях, то дефектолог специализируется на помощи детям с особенностями психофизического развития. Его функционал очень широк, поэтому кроме развития речевых навыков, он корректирует и другие ВПФ.

Другое отличие заключается в том, что дефектолог может начинать работу с ребенком в достаточно раннем возрасте – примерно с 1-1,5 лет. Большинство же логопедов начинает работать с детьми с 3-4 лет, когда становится понятно, какие именно нарушения необходимо корректировать.

Блок 2. «Знакомство»

Романова

Анастасия Владимировна

Учитель-дефектолог КЦСО «Доверие»

Стаж работы: 4 года

Образование: высшее

Магистр специального

(дефектологического) образования

Руководитель студии

мультипликационной терапии

«СТОП! СНЯТО!»



311

Блок 3. «О кабинете и инновациях»



Общий вид кабинета



Рабочее место специалиста





**Зона свободной
игры**

Индивидуальные занятия



В связи с большим использованием информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности, закономерно происходит их внедрение и в сферу реабилитации, поскольку возникла необходимость в поколении, умеющем работать с передовыми технологиями.

Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности







**Использование игр
«Мерсибо»**

БАЗА ИГР И УПРАЖНЕНИЙ



и многие другие...

- Подготовка к школе
- Обучение чтению
- Развитие речи
- Игры для самых маленьких
- Логопедические игры
- Развитие внимания и памяти
- Творческие упражнения
- Учимся считать
- Игры на грамматику, лексику
- Ребусы, викторины, кроссворды

Зона для групповых занятий





**Творческая
лаборатория**



МОБИ

ТЕХНОЛОГИЯ ВИДЕОБИОУПРАВЛЕНИЯ



СОЛО



ДУЭТ

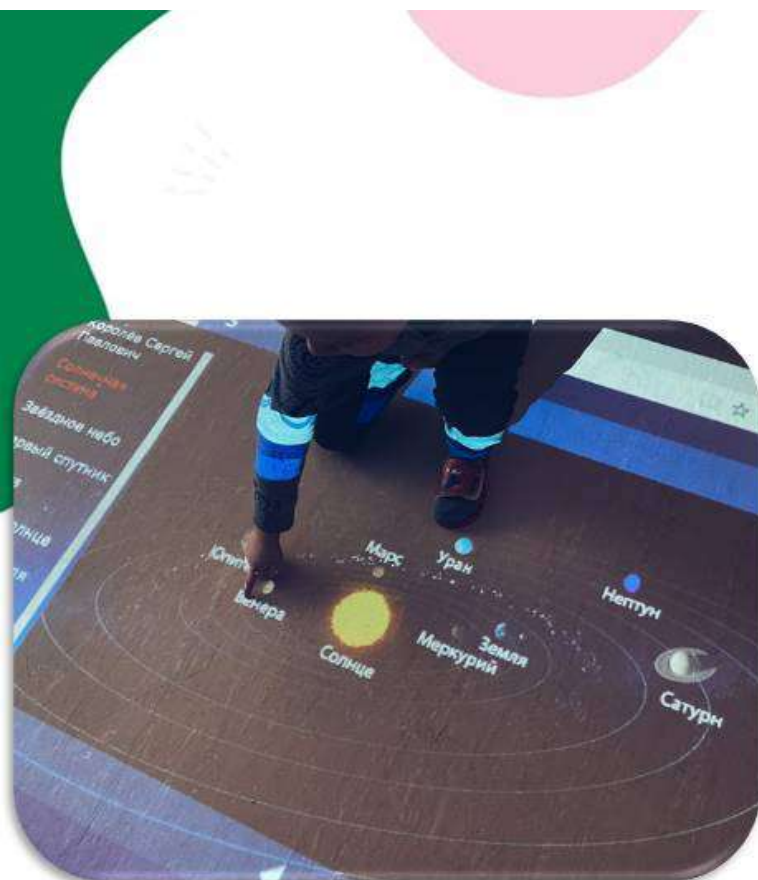


ЗНАЙКА



МАЛЫШ





Мультимедиа является эффективной технологией реабилитации благодаря присущим ей качествам интерактивности, гибкости и интеграции различных типов учебной информации, а также благодаря возможности учитывать индивидуальные особенности детей с ОВЗ и способствовать повышению их мотивации



Студия детской мультипликации является синтезом педагогического подхода, психологических методик групповой работы, и анимационных технологий, дающих в совокупности синергетический эффект.

Блок 4. «Мультипликация»



Это эффективный реабилитационный метод, при котором коррекция состояния ребенка происходит гармонично и естественно.

Алгоритм создания мультфильма

- 1.Идея
- 2.Сценарий
- 3.Раскадровка
- 4.Работа над созданием героев и изготовление декораций
- 5.Съемка
- 6.Запись звука
- 7.Монтаж
- 8.Демонстрация



Мульттерапия позволяет...

Облегчить
кризисные
состояния

Преодолеть
глубинные
страхи

Наполнить
дни
творчеством и
радостью

Преодолеть
последствия
заболеваний,
как
физические
, так и
психические



Мульттерапия позволяет...

**Бороться с
постстрессовыми
и невротическими
расстройствами, п
сихосоматически
ми
расстройствами**

**Способствовать
формированию
положительных
черт характера**

**Сформировать
умение
выплескивать
эмоции и
отрицательное
отношение к
проявлению
негативных черт
характера;**

**Развивать
эмпатию**

Мультимедиа в мультипликационной терапии

