

Краткая аннотация проекта

«Исцеляя творчеством»

В отделении реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью была выявлена особая группа - это дети от 7 до 11 лет, посещающие начальные классы школы, которые требовали особого внимания педагогов. Были определены проблемы, с которыми столкнулись родители и дети: усталость, тревожность, нежелание делать уроки, нерешительность, апатия, заедание стресса, увлечение гаджетами.

Арт-терапия как нельзя лучше подходит для мягкого преодоления психологического кризиса детей с особыми потребностями, так как исцеление не зависит от результата, а происходит во время самого процесса творчества. Специально организованные в рамках проекта мероприятия по арт-терапии для детей и родителей в арт-лаб студии «Жар-Птица» стали островком перезагрузки для решения психологических проблем и снятия накопившейся усталости. Чтобы научиться получать радость и удовлетворение через изобразительное творчество, были подобраны такие техники, которые не требуют определённых навыков и не загоняют в рамки правильности изображения, позволяющими детям и родителям познать своё «Я», своё «ХОЧУ» и своё «МОГУ», позволяя выразить своё «Я», создавать по принципу «Я - художник, я так вижу».

Цель проекта: Повысить эффективность психологического настроя получателей социальных услуг посредством применения реабилитационных технологий арт-терапевтических направлений.

Задачи проекта:

1. Организационные:

- выявить у детей с особыми потребностями и их родителей уровень тревожности, подобрать доступные, эффективные методы по арт-терапии для мягкого преодоления психологического кризиса детей с ОВЗ и помочь родителям настроиться на совместную работу; создать условия для реализации проекта; разработать план мероприятий по реализации проекта.

2. Практические:

- организовать работу групп родителей с детьми, желающих участвовать в проекте на базе арт-лаб студии: «Жар-птица» по проведению мероприятий: мастер-классов, родительских встреч, консультаций.

3. Аналитические:

- проанализировать эффективность реализации Проекта.

Работа по арт-терапии была рассчитана на 3 месяца по типу клубной работы. В план мероприятий были включены консультативные родительские встречи, занятия по изо-терапии, распространение памяток и буклетов. В месяц было запланировано по 4 занятия, консультации и родительские встречи. Посещали группу дети 7-11 лет (10 чел.) вместе с родителями (мама или папа).

Был разработан календарный план мероприятий. Для работы предложены такие методы, как метод правополушарной живописи, рисование на воде ЭБРУ, тестопластика, пескотерапия, коллажирования, создание рисунка мандалы.

Были запланированы мастер-классы: рисование на круге «Знакомство. Я – это я!», мастер-класс по созданию коллажа: «Я и мамочка моя», мастер-класс по созданию куклы-оберега «Крупеничка», лепка из солёного теста «Семейный оберег. Подкова на счастье», рисование песком «Песочная магия» (пескотерапия), создание рисунка - мандалы на тему: «Цветок желаний», семейные посиделки «Создаём портрет своей семьи», рисование нетрадиционными способами «Необычными предметами рисуем всей семьёй».

С целью повышения родительской компетенции в вопросах воспитания и арт-терапевтических практик были также предложены темы встреч, буклетов и консультаций на тему: «Организация дома уголка для детского творчества», «Современный и доступный материал для творчества детей» и другие. Комплекс мероприятий был разработан с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей, был нацелен на каждого ребёнка в отдельности и на группу целиком. Мастер-классы проводились в игровой форме, на занятиях дети с родителями отправлялись в морское путешествие, использовались такие приёмы, как сюрпризный момент, элементы чуда, погружение в волшебный мир. На мастер-классах и занятиях были использованы современные доступные средства и инновационные технологии. Они интересны для восприятия и помогают достичь цели по снятию психического напряжения. Дети и родители получили удовольствие, испытали радость от процесса рисования каплями на воде с помощью красок ЭБРУ. Эта техника вызвала массу положительных эмоций у получателей социальных услуг и стала любимой. Не менее интересными для всех стали техники правополушарной живописи, тестопластики, коллажирования, рисования на круге, пескотерапии.

В процессе совместного творчества дети и родители учились находить радость в совместном творчестве «ребёнок-родитель», договариваться, уступать друг другу, родители помогали детям видеть красоту в непосредственности детского предмета творчества (рисунка, коллажа). Эти методы позволяют развить фантазию, включить творческое активное начало, заложенное в каждом человеке. Все работы, которые дети выполняли самостоятельно или совместно с родителями имели большое практическое значение. Это были открытки, подарки, украшение интерьера дома. Также участники выразили желание участвовать в конкурсах творческих работ.

Результаты проекта:

- уровень тревожности понизился до нормального значения у всех детей.
- повысился уровень родительской компетентности в вопросах арт-терапевтических методов в работе с детьми;
- повысился интерес к творчеству: рисованию на воде красками ЭБРУ, правополушарной живописи, лепке из солёного теста;
- у детей значительно улучшилась самооценка, успеваемость в школе;
- улучшение психологического климата в семьях с особыми детьми, в улучшении детско-родительских отношений;
- дети приняли участие в выставке творческих работ «Рисуем маму», в школьных конкурсах;
- увеличилось число желающих посещать занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Жар-птица» творческой направленности в отделении реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью.

Таким образом, проект «Исцеля творчеством» оправдал своё название и достиг поставленных целей, а также доказал важность воздействия арт-терапии по оказанию помощи семьям с особенными детьми реабилитационной работе.

