

Краткая аннотация проекта

Проект по логопедической ритмике «Язычок – мой веселый дружок» представляет собой игровую методику, направленную на формирование грамотной, плавной и красивой речи у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. За основу проекта взяты логопедические сказки, которые по содержанию просты, небольшие по объему, чтобы дети могли понять их содержание и пересказать.

Нередко у особенных детей наблюдаются проблемы в речевом развитии, с которыми данный метод и помогает справиться. Результаты использования логоритмики родители могут увидеть уже после первых занятий. Особенностью проекта является использование ритмичной музыки в сочетании со сказками, а так же обучение родителей методам и приемам логопедической ритмики для применения самостоятельно в домашних условиях. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут на протяжении 4 месяцев. Логоритмические сказочные занятия состояются с опорой на содержание сказок и проводятся в индивидуальной форме или в микрогруппе 3-5 человек. Структура каждого занятия включает в себя музыкально-ритмические движения, перестроения, игры на внимание, комплекс общеразвивающих упражнений, дыхательные упражнения; игры на развитие фонематического слуха, артикуляционной, мелкой моторики, мимики; пение, игры, танец; слушание – релаксация, улучшение взаимосвязи с родителями и специалистами, повышение эффективности коррекционной-развивающей работы, используя сказочные сюжеты. Речевой материал не выучивается. Все упражнения выполняются по подражанию. На занятиях дети выполняют задания с использованием музыкального сопровождения и без него. К упражнениям без музыки подбираются веселые детские отрывки из сказок в стихотворной форме. Однообразные задания надоедают детям и снижают интерес к выполнению. Поэтому используются упражнения под музыку по сказкам, позволяющие вносить разнообразие в занятия и повысить интерес детей.

Благодаря использованию логоритмики происходит всестороннее развитие ребенка - укрепление артикуляции и мышечного тонуса, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя.

Основной целью проекта является коррекция и профилактика имеющихся отклонений в развитии речи у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством сочетания музыки и движений по сказочным сюжетам в домашних условиях.

Задачи проекта:

1. Оказание комплексной помощи детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проживающим в отдаленных селах Новомалыклинского района;

2. Внедрение современных эффективных технологий коррекции речевых нарушений, развития музыкальных и творческих способностей детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сохранения и укрепления здоровья, позволяющие достичь качественно более высоких результатов речевой коррекции;

3. Знакомство родителей с направлениями, методами и приемами, применяемыми в логопедической работе для коррекции и профилактики имеющихся отклонений в развитии речи

Подвели итог красочным мероприятием - дефиле сказочных героев «Здравствуй, сказка!» с презентацией от каждой семьи!

Цель нашего проекта «Язычок – мой веселый дружок!» достигнута. Задачи реализованы в полном объеме.

«Рассказывай сказки! Говори, я слушать стану!» Спасибо за внимание!



