

3. Ритмическая игра «Молоточки»

Туки-ток, туки-ток!

(ударять кулаком о кулак),

Так стучит мой молоток.

Туки-туки-туки-точки!

(стучать кулачками по бедрам.

Застучали молоточки.

4. Логопедическая гимнастика

1) Упражнение «Слоненок»

Подражаю я слону

Губы хоботом тяну...

Даже если я устану,

Их тянуть не перестану.

Буду долго так

держат,

Свои губы

укреплять.

(вытянуть

сомкнутые губы

вперед, удерживать

в таком положении

под счет от 1 до 10. Затем вернуть губы в

исходное положение, удерживать под счет

от 1 до 5. Повторить 4 – 5 раз).

2) Упражнение «Пастушок»

Вы как пастушки будете играть на дудочке,
чтобы коровка не потерялась.

Я на дудочке играю: «У-у-у, у-у-у!»

Всех коровок собираю: «У-у-у, у-у-у!»

Вы идите все за мной: «У-у-у, у-у-у!»

Скоро мы придем домой: «У-у-у, у-у-у!»

*(вытягивать губы вперед, когда по
содержанию стихотворения произносится
звук У-у-у)*



Если Вам или Вашим детям
необходимо оказание помощи на дому

напишите

mrcravenstvo@gmail.com

или позвоните по телефону

8 (84232)-2-10-17

По Вашему запросу группа
специалистов Центра «Доверие»
приедет к Вам на дом для определения
потребности оказания социальных
услуг.

НАШИ КОНТАКТЫ:

Адрес: Ульяновская область,
село Новая Малыкла,

улица Кооперативная, дом 71

Сайт: dim-doverie73.ru

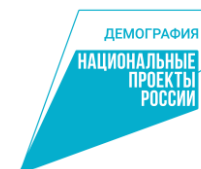
ВРЕМЯ РАБОТЫ:

Понедельник-пятница

с 08.00-12.00

с 13.00-17.00

МЫ В КОНТАКТЕ:



Областное государственное бюджетное
учреждение социального обслуживания
«Комплексный центр социального
обслуживания «Доверие»
в г. Димитровграде»

Отделение по реабилитации детей с
ограниченными возможностями здоровья и
инвалидностью и молодых инвалидов
«Равенство» Новомалыклинского района
проект «Язычок – мой веселый дружок!»

**«Логоритмика и я –
неразлучные друзья!»**

Логоритмика – это система физических упражнений, в основе которой лежит тесная связь между речью, музыкой и движением. Через логоритмику можно решить следующие задачи:

- ✓ развитие слухового внимания
- ✓ развитие музыкального и динамического слуха
- ✓ развитие фонематического слуха (отвечающего за различение звуков частей речи, который является необходимой основой для понимания смысла сказанного)
- ✓ развитие пространственной организации движений
- ✓ развитие общей и тонкой моторики, мимики
- ✓ формирование и развитие кинестетических ощущений (телесных)
- ✓ воспитание переключаемости с одного поля деятельности на другое
- ✓ формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации
- ✓ развитие физиологического и фонационного дыхания
- ✓ развитие чувства ритма
- ✓ воспитание умения определять характер музыки, согласовывать ее с движениями
- ✓ развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков
- ✓ формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи, во



всех ситуациях общения



Логоритмика

включает в себя следующие элементы, объединенные единым сказочным сюжетом:

- логопедическую гимнастику – комплекс упражнений для укрепления мышц и органов артикуляционного аппарата;
- чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков;
- пальчиковую гимнастику для развития тонких движений пальцев рук;
- упражнения на развитие общей моторики, соответствующие возрасту детей, для мышечно-двигательного и координационного развития;
- фонопедические упражнения для укрепления гортани и привития навыков правильного речевого дыхания;
- логопедические распевки – упражнения для развития голоса и дыхания;
- песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти;
- музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания, умению ориентироваться в пространстве;
- упражнения для развития мимических мышц, эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно-образного мышления;
- коммуникативные игры и танцы для развития динамической стороны общения,

эмпатии, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения, позитивного самоощущения;

- упражнения на релаксацию для снятия эмоционального и физического напряжения.

Комплекс упражнений

1. Динамическое упражнение

По извилистой дорожке к речке синей мы пошли.

(Идем по полу, переставляя ножки друг за другом пяточка к носочку).

Постарайтесь так пройти, чтоб с дорожки не сойти.

Как лисички мы пойдём, аккуратненько пройдем.

(Ходьба на носках, имитируя движения лисы)

Вдруг из воды высунулась рыбка
(Легкий бег на носках, покачивая перед собой соединенными ладошками-рыбка)

И поплыла по воде быстро-быстро.

Рыбка плавает в воде, мы резвимся на траве.
(Прыжки на месте)

2. Дыхательное упражнение «Шарик»

Надувала кошка шар,

А котенок ей мешал:

Подошел и лапкой — шлеп!

И у кошки шарик — лоп!

Ф-Ф-Ф *(выдыхаем воздух)*

Ребенок кладет руки на живот и делает через нос глубокий вдох, стараясь не поднимать плечи. Животик должен стать круглым, как шар. После небольшой задержки дыхания происходит медленный продолжительный выдох! Родители, следите, чтобы воздух выходил равномерно.

