

**Заявка**  
**на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального**  
**мастерства в сфере социального обслуживания**

№ п/п	Критерии проекта	
1	<b>Номинация участника проекта</b>	Лучшая практика предоставления услуг в сельской и труднодоступной местности
2	<b>Название проекта</b>	Язычок – мой веселый дружок
3	<b>Актуальность и социальная значимость проекта</b>	<p>В Новомалыклинском районе по статистическим данным проживают 74 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 58 ребенка с инвалидностью. В отдаленных селах Новомалыклинского района проживают 30% детей с патологией речи. В 2022 году специалистами были опрошены 40 родителей, воспитывающих детей-инвалидов, а также 57 родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, продиагностированы 25 детей, проживающих в данных семьях.</p> <p>В результате опроса родителей и первичной диагностики детей были выявлены следующие проблемы: у 78% детей нарушено слуховое внимание, с восприятием и воспроизведением ритма возникали трудности у 80%, с трудом ориентировались в пространстве 70%, состояние общей моторики нарушено у 65%, мелкой моторики – у 72%, звукопроизношение нарушено у 90%, просодическая сторона речи - у 88%.</p>
4	<b>Краткое описание проекта</b>	<p>На современном этапе сказкой активно разрабатывают многие известные педагоги и психологи. Всем нам известный К. И. Чуковский отмечал, что взрослые мыслят словами, словесными формулами, а маленькие дети – вещами и предметами. Использование сказочного сюжета является одной из эффективных форм в коррекционной работе с детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Проект по логопедической ритмике «Язычок – мой веселый дружок» представляет собой игровую методику, направленную на формирование грамотной, плавной и красивой речи. Нередко у детей наблюдаются проблемы в речевом развитии, с которыми данный метод и помогает справиться. Результаты использования логоритмики родители могут увидеть уже после первых занятий. Особенностью проекта является использование ритмичной музыки в сочетании со сказками. Программа занятий рассчитана на 4 месяца. Чтобы сформировать у ребёнка чёткую и правильную речь, занятия проводятся регулярно. Специалисты посещают семьи по расписанию каждую неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут, в ходе которых царит атмосфера радости и доброжелательности между всеми участниками процесса. Логоритмические сказочные занятия состояются с опорой на содержание сказок и проводятся в индивидуальной форме или в микрогруппе 3-5 человек. Структура каждого занятия включает в себя музыкально-ритмические движения, перестроения, игры на внимание, комплекс общеразвивающих упражнений, дыхательные</p>

		<p>упражнения; игры на развитие фонематического слуха, артикуляционной, мелкой моторики, мимики; пение, игры, танец; слушание – релаксация, улучшение взаимосвязи с родителями и специалистами, повышение эффективности коррекционной-развивающей работы, используя сказочные сюжеты. Речевой материал не выучивается. Все упражнения выполняются по подражанию. На занятиях дети выполняют задания с использованием музыкального сопровождения и без него. К упражнениям без музыки подбираются весёлые детские отрывки из сказок в стихотворной форме. Однообразные задания надоедают детям и снижают интерес к выполнению. Поэтому используются упражнения под музыку по сказкам, позволяющие вносить разнообразие в занятия и повысить интерес детей.</p> <p>Благодаря использованию логоритмики происходит всестороннее развитие ребенка - укрепление артикуляции и мышечного тонуса, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя.</p>
5	<b>Сроки реализации проекта</b>	январь 2023 год – декабрь 2023 год (12 месяцев)
6	<b>Уникальность проекта</b>	Новизна и уникальность проекта заключается в создании системы логоритмических занятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья со структурой занятий отличной от традиционной. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение, объединенные сказочным сюжетом. Это форма активной терапии, преодоление речевого и сопутствующих нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация к условиям внешней и внутренней среды. Программа включает в себя новые вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также подразумевает необходимость взаимодействия всех участников реабилитационного процесса в комфортных домашних условиях
7.	<b>Целевые группы проекта</b>	Дети 3-7 лет с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проживающие в отдаленных населенных пунктах Новомалыклинского района, а так же родители (законные представители), воспитывающие детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
8.	<b>Цель проекта</b>	Оказание комплексной помощи детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проживающих в отдаленных селах Новомалыклинского района и имеющих отклонения в речевом развитии посредством сочетания музыки, движений и сказки.
9.	<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение современных эффективных технологий коррекции речевых нарушений;</li> <li>2. Развитие музыкальных и творческих способностей детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сохранения и укрепления здоровья, позволяющие достичь качественно более высоких результатов речевой коррекции;</li> <li>3. Знакомство родителей с направлениями, методами и</li> </ol>

		приемами, применяемыми в логопедической работе для коррекция и профилактика имеющихся отклонений в развитии речи
10.	<b>Количественные результаты проекта</b>	<p>В родительской встрече-практикуме «Веселая логоритмика в жизни ребенка» с целью повышение уровня компетентности родителей по использованию логоритмических упражнений для речевого развития детей приняли участие 20 родителей;</p> <p>Памятка для родителей с комплексом логоритмических упражнений для выполнения в домашних условиях и памятку по выполнению артикуляционной гимнастике получили 25 родителей;</p> <p>родительскую встречу с тренингом «Сказочная артикуляционная гимнастика» с целью знакомства родителей с различными способами закрепления речевых навыков у детей в домашних условиях посетили 20 родителей.</p> <p>Также родители в любое время, которое им удобно, могут зайти в группу в Вайбере «Семья от А до Я», посмотреть видео занятий, познакомиться с приемами работы, увидеть рекомендации для выполнения заданий дома.</p>
11.	<b>Качественные результаты проекта</b>	<p>По результатам итоговой диагностики, нарушения речи у детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья снизились по следующим показателям: 70% детей нарушено слуховое внимание, с восприятием и воспроизведением ритма возникали трудности у 73%, с трудом ориентировались в пространстве 61%, состояние общей моторики нарушено у 57%, мелкой моторики – у 65%, звукопроизношение нарушено у 81%, просодическая сторона речи - у 75%</p>
12.	<b>Тиражирование проекта</b>	<p>Мы сможем тиражировать свой опыт с помощью стажировок на базе отделения по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и молодых инвалидов «Равенство» Новомалыклинского района.</p> <p>Обучение для специалистов, которые смогут применить в работе практические навыки по логопедической ритмике.</p> <p>Также проект неоднократно публиковался на различных профессиональных интернет-ресурсах:</p> <p>Образовательная социальная сеть «nsportal.ru» <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a></p> <p>ООО «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p> <p>Международного каталога для учителей, учеников и преподавателей «Презентации» <a href="https://edupres.ru/kontakty">https://edupres.ru/kontakty</a></p> <p>Международный педагогический портал «Солнечный свет» <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a></p> <p>АНО «Академия педагогических проектов Российской Федерации» <a href="https://xn--d1abbusdciv.xn--plai/">https://xn--d1abbusdciv.xn--plai/</a></p>
13.	<b>Презентация проекта PowerPoint</b>	<p><a href="https://www.dim-doverie73.ru/images/Proektnaya_deyatelnost/Путь_к_исцелению/ОСНО_ВНАЯ%20ПРЕЗЕНТАЦИЯ%20НА%20ЗАЩИТУ.pptx">https://www.dim-doverie73.ru/images/Proektnaya_deyatelnost/Путь_к_исцелению/ОСНО_ВНАЯ%20ПРЕЗЕНТАЦИЯ%20НА%20ЗАЩИТУ.pptx</a></p>
14.	<b>Дополнительные мероприятия в формате PDF и JPG</b>	<p><a href="https://www.dim-doverie73.ru/images/Proektnaya_deyatelnost/Исцеляя_творчеством/Дипломы_Грамоты_Свидетельства_Сертификаты%20Тявина_С_А.rar">https://www.dim-doverie73.ru/images/Proektnaya_deyatelnost/Исцеляя_творчеством/Дипломы_Грамоты_Свидетельства_Сертификаты%20Тявина_С_А.rar</a></p> <p><a href="https://www.dim-doverie73.ru/images/Proektnaya_deyatelnost/Исцеляя_творчеством/Буклеты_памятки.rar">https://www.dim-doverie73.ru/images/Proektnaya_deyatelnost/Исцеляя_творчеством/Буклеты_памятки.rar</a></p>

15.	<p><b>Участие в мероприятиях по профессиональному развитию за последние 3 года (форумы, конференции, семинары, круглые столы, тренинги и пр.)</b></p>	<p>Повышение квалификации по теме «Сопровождение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних», в объёме 108 часов, срок прохождения 26.07.22-15.08.22, АНО «ВУЗ «Институт менеджмента, маркетинга и права», г. Тольятти</p> <p>Повышение квалификации по теме «Обучение и воспитание детей с ДЦП и другими НОДА в условиях реализации ФГОС» в объёме 144 часа, сроки прохождения 22.12.21-26.01.22, АНО «ВУЗ «Институт менеджмента, маркетинга и права», г. Тольятти;</p> <p>Повышение квалификации по теме «Основы русского жестового языка», в объёме 72 часа, сроки прохождения 18.10.21-29.10.21, АНО «ВУЗ «Институт менеджмента, маркетинга и права», г. Тольятти;</p> <p>Повышение квалификации по теме «Афазия. Содержание работы логопеда по восстановлению речевых функций», в объёме 36 часов, АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», сроки прохождения 17.11.21-25.11.21, г. Волгоград</p> <p>Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций», в объёме 620 часов, АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», сроки прохождения 18.01.23-06.07.23, г. Волгоград, диплом 342418836780, регистрационный номер 1897</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 3424419699075 регистрационный номер 2361 на тему «Использование it-технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 36 часов, сроки прохождения с 25.10.23 по 9.11.23, АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», г. Волгоград</p>
16.	<p><b>Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантовых конкурсах за последние 3 года</b></p>	<p>Сертификат участника XIV Международного Конгресса «Нейрореабилитация - 2022» V Юбилейного Международного конкурса молодежных проектов в области медицинской реабилитации «РЕАБИЛИТАЦИЯ+» в рамках Пленарного заседания по инициативе Союза реабилитологов России с проектом "Домашний микрореабилитационный центр как форма развивающего ухода"</p> <p>Диплом участника конкурса молодых ученых «Детские-значит лучшие!» в рамках V Национального Междисциплинарного Конгресса с международным участием: «Физическая и Реабилитационная медицина в педиатрии: традиции и инновации», Национальная ассоциация детских реабилитологов, г. Москва</p> <p>Всероссийский конкурс талантов и творчества для детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогов, работающих с данной категорией детей «Я могу! Творчество без границ» 3 место в номинации «Инклюзивная педагогика», Министерство культуры республики Татарстан, ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», г. Казань, Республика Татарстан</p>
17.	<p><b>Осуществление наставнической деятельности</b></p>	<p>С января 2023 года по настоящее время являюсь наставником для родителей «наставник-родитель» в отделении по реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и</p>

		<p>молодых инвалидов «Равенство» Новомалыклинского района</p> <p>Наставническая деятельность заключается в привлечение родителей к активному участию в коррекции речевых и неречевых процессов у детей с использованием методов и приемов логопедической ритмики.</p> <p>В рамках наставнической деятельности один раз в месяц провожу индивидуальные или подгрупповые родительские встречи, мастер-классы, тренинги.</p>
18.	<p><b>Информация о публикациях о социальных технологиях, которые были разработаны/внедрены/реализованы</b></p>	<p>Статья «Домашний микрореабилитационный центр как форма организации развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (включая онкологию) в том числе в сельской местности» в сборнике проектов конкурса "Всероссийская научная школа "Медицина молодая". Международный фонд развития биомедицинских технологий им. В.П. Филатова. Москва, 2023. С. 1029-1032. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=53740628">https://elibrary.ru/item.asp?id=53740628</a></p> <p>Международный педагогический портал «Солнечный свет» публикация проекта «Язычок – мой веселый дружок» <a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/proekt-yazychok---moj-veselyy-drujok.8418861969/">https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/proekt-yazychok---moj-veselyy-drujok.8418861969/</a></p> <p>Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации» презентация проекта «Язычок – мой веселый дружок» <a href="https://edupres.ru/other/proekty/file/56381-proekt-yazychok-moj-veselyj-druzhok">https://edupres.ru/other/proekty/file/56381-proekt-yazychok-moj-veselyj-druzhok</a></p> <p>Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей «Презентации» презентация «Домашний микрореабилитационный центр как форма организации развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (включая онкологию) в том числе в сельской местности» <a href="https://edupres.ru/prezentatsii-po-biologii/5-klasse/file/56390-domashnij-mikroreabilitatsionnyj-tsentr-kak-forma-organizatsii-razvivayushchego-ukhoda-za-detmi-s-tyazhelymi-mnozhestvennymi-narusheniyami-v-razvitii-vklyuchaya-onkologiyu-v-tom-chisle-v-selskoj-mestnosti">https://edupres.ru/prezentatsii-po-biologii/5-klasse/file/56390-domashnij-mikroreabilitatsionnyj-tsentr-kak-forma-organizatsii-razvivayushchego-ukhoda-za-detmi-s-tyazhelymi-mnozhestvennymi-narusheniyami-v-razvitii-vklyuchaya-onkologiyu-v-tom-chisle-v-selskoj-mestnosti</a></p> <p>Образовательная социальная сеть «nsportal.ru» публикация проекта «Язычок – мой веселый дружок» <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2024/02/20/proekt-yazychok-moj-veselyy-druzhok">https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2024/02/20/proekt-yazychok-moj-veselyy-druzhok</a></p> <p>ООО «Инфоурок» публикация проекта «Язычок – мой веселый дружок» <a href="https://infourok.ru/proekt-yazychok-moj-veselyj-druzhok-7041148.html">https://infourok.ru/proekt-yazychok-moj-veselyj-druzhok-7041148.html</a></p> <p>ООО «Инфоурок» публикация презентации к проекту «Язычок – мой веселый дружок» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-yazychok-moj-veselyj-druzhok-7041160.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-yazychok-moj-veselyj-druzhok-7041160.html</a></p> <p>АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов города Москва» публикация презентации «Домашний микрореабилитационный центр как форма организации развивающего ухода за детьми» <a href="https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%B8-%D0%B2-%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/">https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%B8-%D0%B2-%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/</a></p>