

Программа	Аннотация
«Жар-птица»	<p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Жар-Птица» от 5 до 18 лет по коррекции и развитию мелкой моторики и познавательных способностей через продуктивную деятельность предназначена для воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Реализация программы обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.</p> <p>Данная образовательная программа имеет <i>художественную</i> направленность и направлена на создание первоначальных основ в области декоративно-прикладного творчества, развитие познавательного интереса, творческих способностей у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, успешную социализацию и адаптацию детей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Адресат программы: программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и рассчитана на широкий возрастной диапазон от 5 до 18 лет, занятия проводятся с детьми разного возраста, состояния здоровья и интеллектуального развития, поэтому каждая тема рассчитана на разные уровни сложности.</p> <p>Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения, всего 72 учебных часа. Программа включает в себя 2 модуля. Первый модуль программы рассчитан на 32 часа, второй модуль на 40 часов.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение программы: Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования: - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79); -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р; -Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; -Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической</p>

реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- локальными актами образовательной организации (Устав, Положение об отделении по реабилитации (абилитации) детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ОГБУСО КЦСО «Доверие», Положение о структурном подразделении по дополнительному образованию ОГБУСО КЦСО «Доверие»);
- методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Уровень программы: стартовый.

Режим занятий (периодичность и продолжительность занятий)

Занятия с детьми проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу с обязательными сменами вида деятельности в ходе занятия, с использованием игровых моментов и физкультминуток.

Формы обучения и виды занятий.

Форма обучения - очная, а также с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.

Цель программы:

Создание условий для развития познавательных, творческих и художественных способностей детей и подростков с ОВЗ в процессе создания творческих работ и поделок, используя нетрадиционные материалы и техники, для самореализации детей и подростков с ОВЗ в творчестве, учитывая и используя индивидуальные способности каждого.

Задачи:

Образовательные:

- формировать навыки работы с различными материалами;
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования

работы;

- обучить элементарным основам рисования гуашью и акварельными красками;
- обучить приёмам работы с солёным тестом; приёмам лепки отдельных предметов и многофигурных сюжетных композиций;
- знакомить с нетрадиционными техниками изображения, их применением;
- формировать и совершенствовать художественно-изобразительные умения и навыки (рисовать, лепить, моделировать);
- формировать навыки и умения работы с тканью, нитками, бумагой, картоном, солёным тестом, гуашевыми и акварельными красками с использованием трафаретов и шаблонов.
- обучить правилам сбора и заготовки, хранения природных материалов, используемых в аппликации;
- обучить правилам организации рабочего места;

Развивающие:

- развивать желание создавать своими руками неповторимые работы, делать полезные для дома элементы декора, стремление к творчеству и самостоятельности;
- развивать образное и пространственное мышление, воображение, фантазию ребенка;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать мелкую моторику руки и движения, необходимые для осязательного обследования предметов;
- формировать навыки выделения сенсорных характеристик предметов с помощью зрительно-осязательных способов;
- развивать ориентировку в пространстве и умение оперировать предметами на основе осязания и суставно-мышечных ощущений;
- формировать умение использовать осязание и мелкую моторику в процессе практической деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению;
- создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися;
- прививать культуру труда, аккуратность;
- воспитывать духовно – нравственные качества личности.