

Программа	Аннотация
«Хозяюшка»	<p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «<b>Хозяюшка</b>» имеет социально-гуманитарную направленность и нацелена на удовлетворение их индивидуальных потребностей и развитие самостоятельности, нравственности, интеллектуального развития, в том числе на раскрытие творческих способностей обучающихся.</p> <p>Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.</p> <p><b>Адресат программы:</b> программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и рассчитана на широкий возрастной диапазон от 5 до 18 лет, занятия проводятся с детьми разного возраста, состояния здоровья и интеллектуального развития, поэтому каждая тема рассчитана на разные уровни сложности.</p> <p><b>Объем и срок освоения программы:</b> Срок освоения программы – 1 год. Общий объем учебного времени по программе – 72 часа.</p> <p><b>Нормативно-правовое обеспечение программы:</b> Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами, в которых закреплены содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования: - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79); -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р; -Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; -Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической</p>

реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- локальными актами образовательной организации (Устав,
- Положение об отделении по реабилитации (абилитации) детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ОГБУСО КЦСО «Доверие»,
- Положение о структурном подразделении по дополнительному образованию ОГБУСО КЦСО «Доверие»);
- методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Уровень программы:** стартовый.

**Режим занятий (периодичность и продолжительность занятий)**

Занятия с детьми проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу с обязательными сменами вида деятельности в ходе занятия, с использованием игровых моментов и физкультминуток.

**Формы обучения и виды занятий.**

*Форма обучения - очная, а также с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.*

**Цель программы:**

Создание условий для формирования социально-бытовой ориентировки, необходимой для подготовки к самостоятельной жизни и успешной адаптации в социум детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Формировать и закреплять бытовые навыки в трудовой, практической, индивидуальной и коллективной деятельности.
- Учить бережливости, аккуратности в процессе действий с предметами домашнего обихода, предметами гигиены, накапливать опыт самостоятельных действий в бытовых

процессах.

-Формирование и развитие системы профилактических умений по охране здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни

-Формирование основы ориентировки в окружающем мире.

*Развивающие:*

-Развивать навыки самообслуживания. Создание основы для проявления самостоятельности в дальнейшей жизни

-Развивать творческую фантазию;

-Способствовать развитию сенсорной сферы (развитие глазомера, точности и тонкости различения цвета и формы);

-Способствовать формированию познавательного интереса к трудовой деятельности;

-Развивать фантазию, наблюдательность и воображение;

-Развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать зрительное внимание;

*Воспитательные:*

-Воспитывать аккуратность, усидчивость, дисциплинированность;

-Побуждать любознательность, смекалку, изобретательность;

-Формировать коммуникативные способности и умение работать в коллективе;

-Воспитывать добросовестное отношение к труду, воспитывать ответственность за свои действия и поступки.