

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
"Комплексный центр социального обслуживания "Доверие" в г.Димитровграде".

ПРОТОКОЛ №3
заседания методического совета

город Димитровград, ул.Куйбышева, д.329, кабинет №313

30.11.2021г.

Председатель: Землякова Н.Ю., заведующий организационно-методического отделения.

Секретарь: Резванова А.Н., специалист по социальной работе организационно-методического отделения.

Присутствовали члены методического совета: Анисимова Н.Н., заместитель директора по реабилитационной работе, Самсонова О.Л., старший методист организационно-методического отделения, Попова М.А. заведующий отделением по реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

Приглашенные: Кондрашова Ю.Н., учитель логопед отделения по реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, Матвеева И.В., учитель логопед отделения по реабилитации (абилитации) детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью и молодых инвалидов "Равенство" по Малыклинскому району, Кирсанова К.В., учитель логопед отделения по реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, Шмельков Д.А., социальный педагог отделения по реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, Журавлева Л.И., учитель логопед отделения по реабилитации (абилитации) детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью и молодых инвалидов "Добродея" по Старомайнскому району, Литвинко О.В., учитель логопед отделения по реабилитации (абилитации) детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью и молодых инвалидов "ДоброДар" по Чердаклинскому району.

Повестка дня:

- 1.Интеграция образовательных областей в работе учителя логопеда.
- 2.Использование интерактивных игр, как средство коррекции сенсорной азалии.

СЛУШАЛИ по первому вопросу:

Матвееву И.В. учителя-логопеда отделения по реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью и молодых инвалидов Новомалыклинского района «Равенство», она рассказала о приемах и методах, которые способствуют мотивации детей на логопедических занятиях. Отметила, что, коррекционно-развивающую работу с детьми-логопатами строим с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, опираясь на закономерности развития детской речи в норме, учитывая сензитивные периоды психических

процессов. Для устранения ведущего речевого дефекта, а также недостатков психического развития (низкого уровня вербальной памяти, наглядно-образного мышления и др.) в коррекционную работу включаем задания по развитию слухоречевой памяти, внимания, восприятия и мышления. Для преодоления системного нарушения речи детей, с целью создания единого пространства для всестороннего развития ребенка, проводятся совместные занятия с инструктором по физической культуре, педагогом психологом.

Выступила: Самсонова О.Л. – старший методист, которая подчеркнула значимость интеграции. Дети на подобных занятиях не испытывают усталость, у них держится стойкий интерес на протяжении всего реабилитационного процесса. Обратила внимание на то, что данные проведенных мониторингов показывают эффективность «Приема интеграции» на логопедических занятиях "Логоритмика".

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

СЛУШАЛИ по второму вопросу:

Кондрашову Ю.Н., учителя-логопеда, которая презентовала материал по теме «Интерактивные игры, как средство коррекции сенсорной алалии», состоящий из двух блоков теоретического и практического. В теоретическом блоке были озвучены особенности речевого нарушения «Сенсорная алалия». Были обозначены, что занятия по коррекции этого состояния строятся в зависимости от его тяжести. Грубая форма алалии, возникшая в результате значительного поражения участков мозга, ребенок совсем не способен анализировать звуки и, соответственно, понимать окружающую речь.

В практическом блоке были подобраны интерактивные игры, используемые при коррекции данного нарушения.

Выступила: Самсонова О.Л. – старший методист, которая подчеркнула актуальность данной темы в современных реалиях. Количество детей с ТНР с каждым годом прибавляется, и специалисты наших центров должны уметь работать с данным нарушением.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

Подведение итогов.

Заведующий организационно
методического отделения, председатель
методического совета

Землякова Нина Юрьевна

Специалист по социальной работе
организационно-методического отделения,
секретарь методического совета

Резванова Альбина Наильевна